03-01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 140»

Принято решением
Педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад № 140»
Протокол №1
от «29» 08 2023г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ «Детский сад № 140»
_____ И. П. Боронтова
Приказ №289-д от «29» 08 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 140»
на 2023-2024 учебный год

г. Рязань, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ 2
РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год 5
1.1.Образовательная деятельность 5
1.2. Система управления организации 5
1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников к школьному обучению 6
1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса 8
1.5.Кадровое обеспечение 9
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 10
1.7.Материально-техническая база 10
1.8.Внутренняя система оценки качества образования 10
РАЗДЕЛ 2.Работа с кадрами 13
2.1. Расстановка кадров 13
2.2.Повышение квалификации педагогов 14
2.3.Планирование работы по повышению квалификационной категории 14
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов 15
2.5.Организационно-педагогическая работа 16
2.5.1. План работы Совета наставников 21
2.5.2. Смотры, конкурсы, выставки, акции ДОУ 22
РАЗДЕЛ 3. Контрольно-аналитическая деятельность 24
3.1.Циклограмма оперативного контроля 26
3.2.Циклограмма внутренней системы оценки качества образования 27
РАЗДЕЛ 4.Работа методического кабинета 32
4.1.Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР 34
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников 35
РАЗДЕЛ 6.Реазизация сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума 38
6.1. План работы сетевого ДОУ с библиотекой-филиалом №12 МБУК «ЦБС» г. Рязани 38
6.2.План работы ДОУ с МБОУ «Школа № 62» 41
6.3. План работы сетевого взаимодействия ДОУ с МАДОУ «Детский сад № 149» 44
РАЗДЕЛ 7.Административно-хозяйственная деятельность 46
7.1.Финансово-хощяйственная деятельность 48
РАЗДЕЛ 8. Планирование работы органов управления ДОУ 48
8.1.План работы Совета ДОУ 48
8.2.План работы Общего собрания учреждения 49
Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса 50
ПРИЛОЖЕНИЕ
План-график функционирования ДОУ
План-график работы педагогов
Расписание занятий
Циклограмма деятельности педагога и детей в режиме дня
Годовой календарный график
План праздников и развлечений
План работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей
План работы официальной группы в социальной сети «Вконтакте»

Список сокращений

АНО «РИДПО»	автономная некоммерческая организация «РИДПО переподготовки и инноваций»
АОП	адаптированная образовательная программа
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ЗПР	задержка психического развития
ИПРА	индивидуальная программа реабилитации и абилитации
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ЛОП	летний оздоровительный период
МБУ «Школа № 62»	муниципальное бюджетное учреждение «Школа № 62»
МБУ «ЦМиСО»	муниципальное бюджетное учреждение "Центр мониторинга и сопровождения образования"
МБУК ЦБС	муниципальное бюджетное учреждение культуры. «Централизованная библиотечная система города Рязани».
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОГБОУ ДПО «РИРО»	областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
ОГБПОУ «РПК»	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Рязанский педагогический колледж»
ООД	организованная образовательная деятельность
ООП	основная образовательная программа
ОСИ	объект социальной инфраструктуры
ОРВИ	острая респираторная вирусная инфекция
ОРЗ	острое респираторное заболевание
ОГЭК	гастроэнтероколит
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ПМПк	психолого-медико-педагогический консилиум
РИБиУ	региональный институт бизнеса и управления

ТНР	тяжёлые нарушения речи
УОиМП	управление образования и молодёжной политики
ФГБОУ ВО «РГУ» им. С.А.Есенина	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"
ФГОС ДО	федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФАОП	федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
ФОП ДО	федеральная образовательная программа дошкольного образования

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» является учреждением комбинированного вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Место нахождения Учреждения: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 17а., телефон: (4912) 41-84-94;факс: (4912) 41-84-94; e-mail: ds140.ryazan@ryazangov.ru.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, предпосылок учебной деятельности, личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитию.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение познавательно- речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 037894, регистрационный -№ 27-0715 от 26 января 2012г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС-1 0073878 № ФС-62-01-000373 от 04 февраля 2010г.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

1.1.Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023- учебном году Учреждение работало по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 140», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 2-х до 7 лет.

В течение года проводилась работа по приведению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 140» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования», приведению адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 140» в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (разработан проект ООП в соответствии с ФОП ДО, проект АОП в соответствии с ФАОП).

В качестве повседневного плана действий выступает план работы на 2022-2023 учебный год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2.Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципе коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание МБДОУ «Детский сад № 140», Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения

В Учреждении используются эффективные формы контроля, (административный, предупредительный, оперативный, итоговый скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Целью медико-педагогического персонала: качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2019 г./%	2020 г/%	2021 г./%	2022г./%
I	10,7	5,9	5,9	8,5
II	81	86,7	86,7	84
III	7,6	6,8	6,2	7,5
IV	0	0	0	0
V	0,71	0,6	0,3	0

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что в период с 2019 г. по 2022 г. уменьшилось число детей с I группой здоровья на 3,1%, на 5,3% увеличилось число детей со второй группой, и на 4,9% уменьшилось число детей с третьей группой, произошло уменьшение количества детей III группы здоровья на 1,4%.

Количество случаев заболевания в промилле:

2019г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -248(918‰):

2020г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -180 (546‰).

2021г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 291 (850‰)

2022г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей –325 (997‰)

По сравнению с 2018 годом показатель снизился на 6 случаев.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни - 6 дней

На число заболеваемости детей повлияло количество групп раннего и младшего возраста, в которых дети чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОУ.

Степень адаптации детей к условиям детского сада

Из 37 вновь поступивших детей во вторую группу раннего возраста тридцать пять детей (95 %) адаптировались в лёгкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

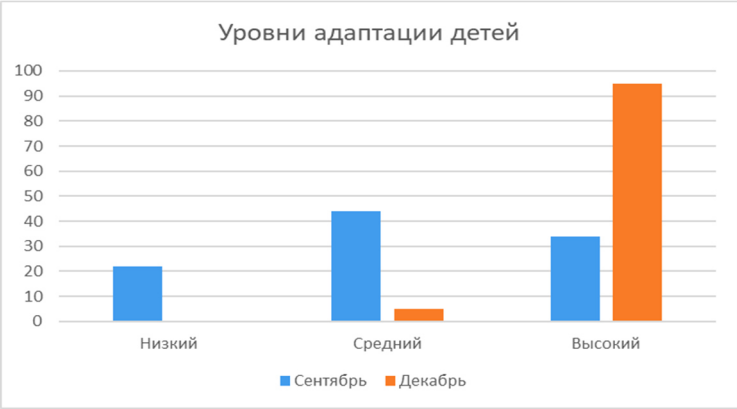
Два ребёнка (5 %) адаптировались в степени средней тяжести, т.е. эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

Детей, у которых адаптация прошла в тяжелой форме, нет.

Группа	Общее количество детей	Уровни адаптации (сентябрь)		
		Низкий	Средний	Высокий

		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
№14	18	4	22 %	8	45 %	6	33 %
№15	14	3	21 %	6	43 %	5	36 %
Итого:	32	7	22 %	14	44 %	11	34 %

Группа	Общее количество детей	Уровни адаптации (декабрь)					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
№14	20	0	0 %	1	5 %	19	95 %
№15	17	0	0 %	1	6 %	16	94 %
Итого:	37	0	0 %	2	5 %	35	95 %



Таким образом, у большинства детей адаптация к условиям детского сада прошла успешно.

В Учреждении разработана система внутреннего контроля и оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования:

- проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 2-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования);
- ежегодные аналитические отчеты педагогов;
- посещение организованной образовательной деятельности и наблюдение педагогического процесса ДОУ.

По результатам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в 2022-2023 учебном году уровень освоения основной образовательной программы составляет 92%.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в специально организованных условиях по группам. Цель данной работы: формирование коммуникативных навыков; развитие произвольности поведения; развитие познавательных процессов личности ребенка-дошкольника; совершенствование графических навыков; знакомство детей со способами снятия эмоционального напряжения.

Были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников – 71 человек.

- Благоприятный прогноз школьной успешности – 45 человек, что составляет 63 % от общего количества выпускников.
- Условно благоприятный прогноз школьной успешности – 26 человек, что составляет 37 %.
- Детей с неблагоприятным прогнозом школьной успешности нет.

В дошкольном учреждении функционируют 2 логопедических пункта, где осуществляется коррекционно-образовательная работа с детьми в возрасте 5-7 лет с ФФН, ОНР и с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 140» для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский саз № 140» для детей с задержкой психического развития. Количество зачисленных на логопункт - 60 детей с ТНР.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанником ДОУ, зачисленным в логопедический пункт, включает в себя те направления, которые соответствуют структуре его речевого дефекта. Для детей с ЗПР разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Продолжительность коррекционно-развивающей работы обусловлена индивидуальными особенностями детей.

По результатам коррекционно-развивающей работы прослеживается положительная динамика речевого развития воспитанников: у 80% детей речь стала соответствовать норме, они отчислены из логопункта, у 20% детей наблюдаются улучшения, они продолжат обучение на логопедическом пункте в следующем учебном году.

В ДОУ введены платные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «До-ми-солька»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Песочная фантазия»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Послушный карандаш»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От «А» до «Я» (обучение грамоте)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» (интеллектуальное развитие)
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Будь здоров!»
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка» (звукобуквенный анализ, ознакомление с буквами)
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говоруны» (логоритмика)
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Радуга красок»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлая азбука»

1.4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Образовательный процесс осуществляется по режимам теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, с учетом финансовых возможностей Учреждения. Обра-

зовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 7 и старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

1.5.Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работающих в 2022-2023 учебном году - 70 человек, из них 30 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог–психолог, административно-управленческий персонал – 4 чел., учебно – вспомогательный персонал -16 чел.,обслуживающий персонал 15 чел. Все педагогические работники имеют педагогическое образование/профессиональная переподготовку (высшее профессиональное образование - 23 чел., среднее профессиональное образование - 12 чел.; высшую квалификационную категорию имеют 12 чел., первую 1 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 чел.).

В отчетном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» - 10 чел, «Педагогика и психология дошкольного образования» - 2 чел. (обучающая организация АНО «РИДПО»).

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив принимал участие и стал победителем в конкурсах:

- всероссийские: Педагогический конкурс «В честь прекрасных дам» (диплом победителя II место); «Использование современных педагогических технологий в ДОУ» (диплом победителя I место); Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.» (диплом победителя II место); «Методическая копилка» (диплом I место); "Гордость страны» (диплом лауреата I степени);

- **региональные:** «Сила народа в его традиции» (диплом лауреата I место);

- **муниципальные:** «Открытый чемпионат педагогических команд» (диплом финалиста); «Вежливая улица-2023» (диплом II степени).

-**конкурсы на уровне ДОУ**: 1«Лучшее оформление уголка дежурных»; Новогодняя игрушка на ёлку «Символ года 2023 –кролик»; конкурс детских танцевальных коллективов «Союз Талантов»; «Огород на окошке»; «Бумажная кукла-рода войск вооружённых сил РФ»; конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченная ко дню космонавтики «Вперед, к звездам» и др.

В рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений» МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ « Детский сад № 25»,МБДОУ «Детский сад № 140» педагоги приняли участие в конкурсах: Битва хоров «И в песнях славится Рязанская земля», «Лучший конспект интегрированного или бинарного мероприятия с дошкольниками в рамках работы по изучению литературного наследия земли Рязанской».

Педагоги ДОУ приняли участие в методической площадке для учителей-логопедов Октябрьского района г.Рязани по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ.

Участие педагогов и их воспитанников подтверждено наличием дипломов.

Учреждение является участником Федерального Проекта «Учитель будущего» Муниципальный Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ « Детский сад № 25»,МБДОУ «Детский сад № 140»). В рамках сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничает с библиотекой-филиалом №12 МБУК "ЦБС г. Рязани", МБУДО «ДШИ №7», МБОУ «Школа № 62».

Вывод: на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный, объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в мероприятиях на муниципальном, региональном уровне , развитию профессионального роста.

1.6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включала работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательной деятельности педагогических работников. В 2022-2023 учебном году библиотека пополнилась новыми наглядными пособиями, оформлена подписка на периодические издания для педагогов.

Педагоги имеют доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям (к сети Интернет) и возможность пользоваться персональными компьютерами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства .

1.7.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Финансовые ресурсы ДОУ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 140» году осуществляется за счёт средств бюджетов РФ; за счёт средств местного бюджета и внебюджетных средств.

За счет внебюджетных средств установлены 2 пластиковых оконных блока, произведен косметический ремонт спортивного зала, стен лестничного пролёта входной группы №2, уложен линолеум в группе №4, выложена тротуарная плитка у входной группы №1.

На сегодняшний день существует ряд проблем: установка домофонов на входные группы, строительство одной прогулочной веранды, старых деревянных оконных блоков на ПВХ в коридоре первого этажа, замена детской мебели: кроватей.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 2352 рублей в месяц. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо строительство прогулочной веранды.

1.8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, циклограммой контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического Совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности на сайте Учреждения http://dou140.rzn-obr.ru и официальной группе

https://vk.com/dou_140rzn размещена актуальная информация, также в Учреждении оформлены информационные стенды для родителей в помещении ДОУ и группах.
Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2022-2023 году коллектив ДОУ ставил перед собой

Цель: продолжать создавать оптимальные условия для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО.

Определяет:

приоритетные направления деятельности

1. совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
2. формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у воспитанников ДОУ;
3. повышение профессионального роста педагогов, развитие системы постоянного обучения педагогических работников.

Задачи

1. Организация работы с семьями воспитанников по формированию нравственно-волевых качеств у дошкольников в процессе приобщения к труду (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, труд в природе).
2. Развитие словаря в процессе ознакомления детей с историей и культурным прошлым родного края, с особенностями быта и прикладного творчества рязанцев.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов путём участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, инновационной деятельности;

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические Советы, педагогические часы, круглый стол, деловая игра, мастер-класс, семинар, семинар-практикум, консультации, открытые просмотры, конкурсы, самообразование педагогов. Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ планирует продолжать сотрудничество с МАДОУ «Детский сад №149», с библиотекой- филиалом №12 МБУК "ЦБС г. Рязани", МБУДО «ДШИ №7», МБОУ «Школа № 62», РОО « Экологический рязанский альянс " г. Рязани.

Вывод: проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные задачи выполнены. В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив. Однако не все педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности и самооценкой, поэтому, все более значимым становится повышение квалификации/профессиональной переподготовки педагогов.

Также остаётся фактом, что в настоящее время количество детей с нарушением речи значительно увеличивается. Речевые нарушения негативно влияют на развитие умственных способностей, на адекватность поведения и социализацию ребенка в обществе, поэтому актуальность этой проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать коррекционную работу, при условии взаимодействия всех участников образовательных отношений .

В настоящее время гражданско - патриотическое и правовое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании. Формирование граж-

данского общества и правового государства зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Поэтому в настоящее время вопрос о патриотическом воспитании в дошкольных учреждениях стал особо актуален.

Исходя из анализа деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ ставит перед собой :

Цель на 2023-2024 учебный год: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Определяет:

приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. повышение психолого–педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольника.
2. ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско–патриотического воспитания

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами
2.1.Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Подготовительная к школе группа №2 обще-развивающей направленности	Храпова Лариса Юрьевна
	Левина Ирина Юрьевна
Подготовительная к школе группа № 3 обще-развивающей направленности	Кривошеина Ольга Юрьевна
	Федосеева Ирина Викторовна
Старшая группа №4 общеразвивающей направленности	Кривова Юлия Николаевна
	Логутова Светлана Анатольевна
Старшая группа № 5 общеразвивающей направленности	Ульянова Кристина Михайловна
	Богачёва Елена Сергеевна
Старшая группа №6 общеразвивающей направленности	Сокальская Елена Владимировна
	Мишкова Наталья Викторовна
Старшая группа №7 общеразвивающей направленности	Сараева Елена Владимировна
	Тишкина Елена Юрьевна
Средняя группа №8 общеразвивающей направленности	Мулюкина Юлия Николаевна
	Сеняева Галина Вячеславовна
Средняя группа № 9 общеразвивающей направленности	Абраменко Татьяна Евгеньевна
	-
Средняя группа №10 общеразвивающей направленности	Чернышова Лариса Викторовна
	Лощинина Мария Сергеевна
II младшая группа №11 общеразвивающей направленности	Шилкина Екатерина Петровна
	Морозова Ольга Алексеевна
Подготовительная к школе группа №12 общеразвивающей направленности	Горелова Марина Николаевна
	Бирюкова Александра Александровна
I младшая группа №1	Митькина Ирина Вячеславовна
	Малофеева Мария Александровна
I младшая группа №13	Мулюкина Юлия Николаевна
	Аксёнова Марина Игоревна
II младшая группа №14	Костикова Анастасия Андреевна
	Маслюкова Анна Юрьевна
I младшая группа №15	Сколкова Алёна Викторовна
	Егорова Ольга Евгеньевна
музыкальный руководитель	Бехтина Татьяна Николаевна
музыкальный руководитель	Ульянова Людмила Германовна
музыкальный руководитель	Крамсакова Марина Валентиновна
учитель – логопед	Аникина Лариса Николаевна
учитель – логопед	Якунина Мария Владимировна
инструктор по физической культуре	Васильева Екатерина Дмитриевна
педагог-психолог	Ерёмина Евгения Игоревна

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1	Горелова Марина Николаевна	воспитатель	Декабрь 2023г.
2	Лощинина Мария Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2023г (ОГБУ ДПО «РИРО»).
3.	Аксёнова Марина Игоревна	воспитатель	Декабрь 2023г.
4.	Ульянова Людмила Германовна	музыкальный руко-водитель	Декабрь 2023г.
5.	Костикова Анастасия Андреевна	воспитатель	Декабрь 2023г.
6.	Абраменко Татьяна Евгеньевна	воспитатель	Декабрь 2023г.
7.	Сколкова Алёна Викторовна	воспитатель	Декабрь 2023г.
8.	Бехтина Татьяна Николаевна	музыкальный руко-водитель	Апрель 2024г.
9.	Кривошеина Ольга Юрьевна	воспитатель	Апрель 2024г.
10.	Федосеева Ирина Викторовна	воспитатель	Апрель 2024г.
11.	Васильева Екатерина Дмитриевна	инструктор по фи-зической культуре	Март 2024г.

2.3.Планирование проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Предварительные сроки
1.	Лощинина Мария Сергеевна	воспитатель	первая	Ноябрь 2023г.
2.	Егорова Ольга Евгеньевна	воспитатель	первая	Ноябрь 2023г.
3.	Кривова Юлия Николаевна	воспитатель	первая	Ноябрь 2023г.
4.	Костикова Анастасия Андреевна	воспитатель	первая	Ноябрь 2023г.
5.	Тишкина Елена Юрьевна	воспитатель	первая	Ноябрь 2023г.
6.	Мулюкина Юлия Николаевна	воспитатель	СЗД	Ноябрь 2023г.
7.	Ерёмина Евгения Игоревна	педагог-психолог	первая	Ноябрь 2023г.

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Направление работы
1.	Храпова Лариса Юрьевна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
2.	Левина Ирина Юрьевна	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре здорового образа жизни
3.	Кривошеина Ольга Юрьевна	Развитие речи детей 6-7- лет через ознакомление с природой родного края в процессе дидактических игр
4.	Федосеева Ирина Викторовна	Экологическое образование детей дошкольного возраста на современном этапе
5.	Кривова Юлия Николаевна	Формирование элементарных представлений о человеке и культуре здорового образа жизни у детей 5-6 лет в повседневной деятельности
6.	Логутова Светлана Анатольевна	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей 5-6 лет при ознакомлении с родным краем
7.	Ульянова Кристина Михайловна	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой
8.	Богачёва Елена Сергеевна	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания лошкольников
9.	Гуткнехт Маргарита Владимировна	Нейроигры как средство активации межполушарного взаимодействия
10	Мишкова Наталья Викторовна	Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста
11	Сараева Елена Владимировна	Развитие логического мышления детей 5-6 лет через дидактические игры
12	Тишкина Елена Юрьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
13	Угадчикова Надежда Васильевна	Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе использования пальчиковых игр и упражнений
14	Сеняева Галина Вячеславовна	Формирование навыков безопасного поведения дома и на улице у детей 4-5 лет в процессе повседневной деятельности
15	Абраменко Татьяна Евгеньевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
16	Чернышова Лариса Викторовна	Формирование экологической культуры детей на прогулке
17	Лощинина Мария Сергеевна	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей 4-5- лет в процессе ознакомления с историей и культурой родного города
18	Шилкина Екатерина Петровна	Влияние устного народного творчества на

		развитие речи детей 3-4 лет
19	Морозова Ольга Алексеевна	Патриотическое воспитание дошкольников 3-4 лет средствами устного народного творчества
20	Горелова Марина Николаевна	Социокультурные истоки как средство духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
21	Бирюкова Александра Александровна	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста
22	Митькина Ирина Вячеславовна	Влияние устного народного творчества на развитие детей раннего возраста
23	Малофеева Мария Александровна	Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок
24	Мулюкина Юлия Николаевна	Использование малых фольклорных форм с детьми 2-х -3-х лет в режимных моментах
25	Аксёнова Марина Игоревна	Активизация словаря детей раннего возраста
26	Костикова Анастасия Андреевна	Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания посредством дидактических игр у детей младшего возраста
27	Маслюкова Анна Юрьевна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
28	Сколкова Алёна Викторовна	Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность
29	Егорова Ольга Евгеньевна	Развитие речи детей раннего возраста в процессе пальчиковых игр
30	Бехтина Татьяна Николаевна	Развитие музыкальных способностей у детей через музыкально-игровую деятельность
31	Ульянова Людмила Германовна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста
32	Аникина Лариса Николаевна	Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с ТНР
33	Якунина Мария Владимировна	Использование инновационных технологий в процессе автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста
34	Васильева Екатерина Дмитриевна	Игры-эстафеты с мячом как средство развития кординационных способностей детей дошкольного возраста
35	Ерёмина Евгения Игоревна	Использование приёмов игротерапии в процессе развития воображения и творческого мышления у детей 6-7 лет

2.5. Организационно-педагогическая (методическая) работа

*****Выделенным текстом*** *обозначен* ***ответственный*** *за проведение педагогического часа (распределение теоретического и практического материала между участниками, выбор секретаря из участников, составление протокола заседания, обеспечение равного участия всех педагогов в мероприятии).****Отчетным документом*** *является****: конспект*** *мероприятия и* ***протокол*** *педагогического часа* ***(в течение 3х рабочих дней после пед.часа).***

Выступление *должно быть построено в соотношении* ***: 20% теории, 80% практики***

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный

Педагогический Совет № 1 (аналитико-планирующий)	«Приоритетные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	август 2023г.	***Зам.зав. по ВМР,*** *педагоги ДОУ*
Годовая задача №1 «Повышение психолого–педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольника»			
Неделя безопасности (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). Музыкально-спортивное развлечение «Все ребята должны знать, как по улицам шагать» (25.09.2023-30.09.2023)			Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
Педчас – конференция *(затрагивает отдельную педагогическую проблему, может состоять из нескольких частей, например, из основного сообщения и диалога, который организует педагог с группой специалистов (музыкальным руководителем, психологом, инструктор по физкультуре, логопедом). В заключение принимаются соответствующие рекомендации*)	«Технологии познавательно - речевого развития дошкольников» «Речевое развитие детей через игру»(по своей возрастной группе).	сентябрь-	***Якунина М.В.,*** *Бехтина Т.Н., Кривошеина О.Ю., Бирюкова А.А., Егорова О.Е, Шилкина Е.П., Митькина И.В.*
Ситуативный пед час *(рассмотрение одной или нескольких ситуаций, которые могут проигрываться заранее подготовленными участниками. Можно провести обсуждение ситуации по записанному видеосюжету)*	«Детское экспериментирование как метод познавательно-речевого развития дошкольников»	сентябрь	*Сеняева Г.В.,Лощинина М.С.,Абраменко Т.,**Богачёва Е.С.**, Гуткнехт М.В., Кривова Ю.Н.*
Тренинг	«Позитивный настрой»	октябрь	***Ерёмина Е.И.*** *Педагоги и специали-*

			сты ДОУ
Педчас-дискуссия (*требует, чтобы заранее педагоги разделились на подгруппы и предложили свои концепции обсуждаемой проблемы. В ходе дискуссии совместно продумывается план решения проблемы).*	«Формы работы по познавательному развитию детей» «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника»	октябрь	***Левина И.Ю.,****Федосеева И.В.,Логутова С.А.,Ульянова К.М., Чернышова Л.В.,Аксёнова М.И.*
Неделя логопеда «Говорим правильно! (обмен опытом, взаимопосещение занятий в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 149») (13.11.2023-17.11.2023)			*Учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ «Детский сад № 140»*
Открытые просмотры занятий	«Профессиональная компетентность педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольника»	ноябрь	*зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ*
Ситуативный педчас	«Взаимодействуем с родителями»		*Мишкова Н.В.,Сараева Е.В.,**Горелова М.Н.,**Малофеева М.А.,, Мулюкина Ю.Н.*
Тематическая проверка	«Состояние работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста»	ноябрь	*зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ*
Педагогический совет №2 (тематический)	«Профессиональная компетентность педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольника»	ноябрь	***заведующий, зам.зав. по ВМР****, педагоги ДОУ*
Годовая задача № 2 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско–патриотического воспитания»			
Педчас – конференция	«Ранняя профориентация как важнейшая составляющая часть общей системы воспитания» ка» «Что такое профориентация?» «Актуальность ранней профориентации».	декабрь	*Ульянова Л.Г. ,Аникина Л.Н., Сколкова А.В.,* ***Морозова О.А.,*** *Васильева Е.Д.*

Мастер класс	«Сказкотерапия как прогрессивная здоровьесберегающая технология»	декабрь	***Ерёмина Е.И.***
Ситуативный пед. час	«Современные подходы к ранней профориентации» Говорим о профессиях». «Сюжетно — ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольника»	декабрь	*Угадчикова Н.В.,**Храпорва Л.Ю.,** Костикова А.А.,Маслюкова А.Ю., Тишкина Е.Ю*
Педчас-дискуссия	«Взаимодействие с родителями». «Как быть вежливыми ?»	январь	***Зам.зав. по ВМР,*** *педагоги ДОУ*
Открытые просмотры занятий	«Профессиональная компетентность педагогов в вопросах формирования ранней профориентации дошкольников»	февраль	***Зам.зав. по ВМР****, педагоги ДОУ*
Тематическая проверка	«Состояние работы ДОУ по формированию ранней профориентация детей дошкольного возраста в рамках гражданско – патриотического воспитания»	февраль	***зам. зав. по ВМР,*** *педагоги ДОУ*
Педагогический совет №3 (тематический)	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско–патриотического воспитания»	февраль	***заведующий,зам. зав. по ВМР,*** *педагоги ДОУ*
Консультация	«Коммуникативные навыки педагога дошкольного образования»	март	***Ерёмина Е.И.***
Камертон-практикум *(занятия тренировочного характера, которое связывают теорию и практику, часто служат иллюстрацией к лек-ции. В основе практикума-упражнение. В рамках которого педагоги решают познавательные задачи)*	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско–патриотического воспитания»	март	Лощинина М.С., Мишкова Н.В., Горелова М.Н., **Угадчикова Н.В.,** Сеняева Г.В., Васильева Е.Д.,Бехтина Т.Н.,Ульянова Л.Г., Якунина М.В.

Неделя музыки! (обмен опытом, взаимопосещение занятий в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 149) (18.03.2024г.-22.03.2024г.)			*Музыкальные руководители МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ «Детский сад № 140»*
Неделя психологии «Сказочный калейдоскоп» (обмен опытом, взаимопосещение занятий в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 149») (25.03.2024г.-29.03.2024г.)			*Специалисты и воспитатели МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ «Детский сад № 140»*
Неделя здоровья «Пять спортивных дней для взрослых и детей» (обмен опытом, взаимопосещение занятий в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 149») (25.03.2024г.-29.03.2024г.)			*Инструкторы по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ «Детский сад № 140»*
Семинар практикум	«Роль цветотерапии в профилактике детской агрессивности»	апрель	***Ерёмина Е.И.***
Печа-куча *(доклад-презентацию из 20 слайдов, каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий..)*	«Моя методическая разработка»	апрель	*Педагоги I-х младших и II-х младших групп*
Печа-куча	«Моя методическая разработка»	май	*Педагоги средних групп, специалисты ДОУ*
Печа-куча	«Моя методическая разработка»	май	*Педагоги старших и подготовительных групп*

Анкетирование	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога»	май	***зам.зав по ВМР, педагоги***
Педагогический совет №3 (итоговый)	«Итоги деятельности ДОУ в 2023-2024г.»	май	***заведующий,зам. зав. по ВМР,*** *педагоги ДОУ*

2.5.1.План работы Совета наставников

Мероприятие	Срок	Форма предоставления результатов работы	Ответственные
Заседание № 1 Тема: «Организация системы наставничества в МБДОУ». Цель: задачи наставничества, организационные основы, критерии выбора наставников, уточнить их права и обязанности, тонкости делопроизводства Повестка заседания: 1. Определить форматы наставничества 2. Выбрать наставников в соответствии с положением о наставничестве 3. Определить наставляемых 4. Разработать Алгоритм планирования работы педагога-стажиста с молодым специалистом	Август 2023г.	- положение о системе наставничества. - протокол №1 заседания совета наставников - перечень рабочих мини групп «педагоги-стажисты – молодые педагоги» - памятка «Алгоритм планирования работы педагога-стажиста с молодым специалистом»	Зам.зав.по ВМР педагоги-наставники
Заседание №2 Тема: «Направления работы». Цель: скорректировать планы работы наставников. Обсудить проблемы и дать рекомендации. Проанализировать индивидуальные планы работы наставников Повестка заседания: 1. Контроль исполнения решений предыдущего заседания 2. Рассмотрение и принятия единых требований к оформлению	Январь 2024г.	- протокол №2 заседания совета наставников - индивидуальный план педагога наставника с молодым специалистом - карта контроля работы педагога-наставника с молодым воспитателем - карта оценки уровня готовности молодого педагога к профессиональной	Зам.зав. по ВМР педагоги наставники, начинающие педагоги

отчётов, результатов анкетирования, опросов, аналитических справок 3. Выявить профессиональные трудности начинающих педагогов организовать обучение по индивидуальным планам работы наставников. 4. Скорректировать планы работы наставников. 5. Обсудить проблемы и дать рекомендации. Проанализировать индивидуальные планы работы наставников		деятельности по результатам работы с наставником -результаты анкетирования	
Заседание №3:» «Мониторинг реализации плана работы совета наставников и индивидуальных планов работы наставников» Повестка заседания: 1. Контроль исполнения решений предыдущего заседания 2. Изучить документацию, результаты анализа планов наставников, 3. Провести индивидуальные беседы с наставляемыми, наблюдения за их профессиональной деятельностью, оценить их портфолио	Май 2024г.	- протокол №3 заседания совета наставников - аналитическая справка по результатам мониторинга - отчёт о работе наставников	Зам.зав. по ВМР педагоги наставники,

2.5.2. Смотры, конкурсы, выставки ,акции в ДОУ

Мероприятия	**Возраст воспитанников**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Конкурсы, выставки, смотры, акции			

Литературно песенный конкурс, посвящённый жизни и творчеству Сергея Есенина «В ярком золоте даль осенняя - у Есенина день рождения...»	2–7 лет	Октябрь	Педагоги, зам.зав. по ВМР
Смотр творческих работ «Синичкин день»	2-7 лет	Ноябрь	Педагоги,дети, родители, зам.зав. по ВМР
Конкурс «Моя родословная»	3-7 лет	Декабрь	Педагоги,дети, родители, зам.зав. по ВМР
Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину защищать»	2-7 лет	Февраль	Педагоги, зам.зав. по ВМР
Конкурс детско-родительского творчества «Бусики»	3-7 лет	Март	Педагоги,дети, родители, зам.зав. по ВМР
Конкурс «Космонавтом быть хочу» (костюмы космонавтов)	2–7 лет	Апрель	Педагоги,дети, родители, зам.зав. по ВМР
Буккроссинг «Обмен книгами»	2-7 лет	Апрель	Педагоги, зам.зав. по ВМР
Выставка детского технического творчества "Военная мощь России"	2-7 лет	Май	Педагоги,дети, родители, зам.зав. по ВМР
Акция «Стена памяти»	2-7 лет		
Акции «Добрые крышечки»; «Сдай батарейку»;	2-7 лет	В течение года	Педагоги, зам.зав. по ВМР

РАЗДЕЛ 3 .Контрольно-аналитическая деятельность

Дата	Вид контроля	Тема, содержание контроля	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственный	Отражение результата
Август	Текущий	Адаптация детей к условиям ДОУ	Группы детей нового набора, вновь поступающ. дети	4 неделя	педагог-психолог	*(справка)*
Сентябрь	Текущий	Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 3-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования);	Все группы	2 неделя	зам. зав по ВМР педагоги	*(унифицированные карты)*
Ноябрь	Тематический	«Состояние работы ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста»	Все группы	2-3 неделя	зам. зав по ВМР	*(аналитическая справка)*
Декабрь	Текущий	Выявление состояния результативности работы за 1 полугодие	Все группы	4 неделя	зам. зав по ВМР	критерии эффективности деятельности работника по итогам работы за 6 месяцев
Февраль	Тематический	«Состояние работы ДОУ по формированию	Все группы	2-3 неделя	зам. зав по ВМР	*(аналитическая справка)*

		ранней профориентация детей дошкольного возраста в рамках гражданско – патриотического воспитания»				
Май	Текущий	Выявление состояния результативности работы за 2 полугодие	Все группы	4 неделя	зам. зав по ВМР	критерии эффективности деятельности работника по итогам работы за 6 месяцев
апрель	Текущий	Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 3-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования)	Все группы	3 неделя	зам. зав по ВМР	*(унифицированные карты)*

3.1.Циклограмма оперативного контроля

№	Вопросы контроля	Вид контроля	Месяцы									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1	Выполнение мероприятий ИОМ для ОВЗ	Предварительный (предупредительный)	*		ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	*		ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	*		ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	*
2	Выполнение режима дня	Оперативный (текущий)		*						*		
3	Выполнение режима прогулки	Оперативный (сравнительный - две параллельные группы)	*			*				*		*
4	Организация питания в группе	Оперативный (текущий)		*			*			*		*
5	Воспитание КГН и культуры поведения	Оперативный (текущий)		*			*		*			*
6	Организация дежурства	Оперативный (текущий)		*			*			*		
7	Проведение утренней гимнастики	Оперативный (текущий)	*			*			*			
8	Организация утреннего приёма детей в группах	Оперативный (текущий)	*				*					*
9	Проведение закаливающих процедур, бодрящей гимнастики	Оперативный (текущий)	*			*			*			*
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой/ второй половине дня	Оперативный (сравнительный - два воспитателя одной группы)		*		*				*		
11	Подготовка педагога к ООД	Предварительный (предупредительный)		*						*		
12	Организация праздников и развлечений	Оперативный выборочный (эпизодический)					*			*		
13	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный (текущий)	*			*			*			*
14	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный (текущий)	*				*					*
15	Проведение родительских собраний	Оперативный (сравнительный- две параллельные группы)	*									
16	Работа специалистов дополнительного образования	Оперативный (текущий)		*						*		
17	Изучение документации педагогов	Оперативный выборочный (эпизодический)	*				*					*
18	Организация хозяйственно-бытового труда	Оперативный (текущий)		*			*			*		
19	Организация РППС	Оперативный (текущий)	*							*		

3.2.Циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 140»

Формы оценки качества образования	Направления оценки качества образования	Сроки	Порядок проведения оценки качества образования	Периодичность	Ответственные	Исполнители/отражение результата
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)						
Мониторинг организации построения РППС для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности	Соответствие компонентов РППС реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников	Сентябрь-февраль	Изучить состояние РППС в групповых помещения ДОУ и определить ее соответствие принципам построения в рамках ФГОС ДО и требований СанПин (безопасность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность)	2 раза в год	заведующий	Зам.зав. по ВМР, члены рабочей группы *(Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной Среды)*
Материально-технические условия						
Обследование готовности ДОУ к учебному году	Наличие условий в ДОУ детей с ОВЗ; оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПин, их соответствие требованиям пожарной безопасно-	Август	Изучить состояние материально-технических условий в групповых помещениях ДОУ и определить её соответствие требованиям СанПин.	1 раз в год	заведующий	Зам.зав. по ВМР, члены рабочей группы *(Листы оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО))*

	сти; учебно-методические условия (в том числе библиотечно- информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса)					
Кадровые условия						
Изучение документации, анализ	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ; Квалификационным требованиям к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.	Сентябрь, январь	Анализ обеспеченности укомплектованность педагогическими кадрами;у педагогических работников Уровня квалификации педагогов по результатам аттестации; Наличие у педагогических работников профильного образования/курсов переподготовки	2 раза в год	заведующий	Зам.зав. по ВМР, члены рабочей группы *(Листы оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО))*
Психолого-педагогические условия						
Анкетирование; наблюдение; контроль (оперативный(текущий, предупредительный), тематический, фронтальный, итоговый	Наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников, с целью охраны и укрепления здоровья; Наличие консульта-	В течение года	Изучение психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, в том числе с детьми с ОВЗ	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, члены рабочей группы	Зам.зав. по ВМР, члены рабочей группы *(Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования)*

	тивной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО; оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии)					
Финансовые условия						
Анализ	Финасовое обеспечение реализации ООП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	декабрь	Мониторинг структуры и объёма расходов, затраченных на реализацию ООП ДО; мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП ДО	1 раз в год	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав по АХЧ	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав по АХЧ *(Листы оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы*

						дошкольного образования (ООП ДО))
Система оценки качества образовательной деятельности						
Анкетирование; наблюдение; контроль (оперативный(текущий, предупредительный), тематический, фронтальный, итоговый	Рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО); Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, трудовой, конструктивной, чтения художественной литературы).	В течение года	Обследование и оценка индивидуального развития детей 2-7 лет в рамках психолого-педагогической диагностики; Оценка профессионального мастерства педагога (умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми); РППС, соответствующая возрасту и уровню развития детей и программным задачам; планирование работы (эффективность планирования); взаимодействие с родителями (эффективность взаимодействия ДОУ с родителями). Динамика индивидуального развития детей (унифицированные карты) при освоении	В течение года	Зам.зав. по ВМР, члены рабочей группы	Зам.зав. по ВМР, члены рабочей группы, педагоги ДОУ (*Листы оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО*); *Анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг;* *Анкета для педагогов ДОО;* *Лист адаптации;* *Анализ здоровья)*

			ООП ДО; Динамика показателей здоровья детей; Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ; Уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений); Уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ.			

РАЗДЕЛ 4. Работа в методическом кабинете

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Анализ и подбор изменений в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность педагогов и ДОУ	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР
2	Реализация пакета программ МБДОУ: - Программа развития МБДОУ; - Основная образовательная программа ДОУ; - Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи ,для детей с задержкой психического развития;	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР
3	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	август-сентябрь	зам. зав. по ВМР
4	Корректировка рабочих программ педагогов, календарных планов воспитательно-образовательной работы..	август-сентябрь	зам. зав. по ВМР педагоги
5.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	сентябрь	зам. зав по ВМР
6.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, , календарных планов, планов - конспектов образовательной деятельности, оформление протоколов родительских собраний, годового аналитического отчёта педагогов.	в течение года	зам. зав по ВМР
7	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	по плану УО и МП г. Рязани, ЦМ и СО г.Рязани	зам. зав. по ВМР.
8	Организация подписки на периодические издания	май. декабрь	зам. зав по ВМР
9	Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами ДОУ	в течение года	зам. зав по ВМР
10	Подготовка педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию	в течение года	зам. зав по ВМР
11	Анализ оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 2-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования)	сентябрь. апрель.	зам. зав по ВМР
12	Анализ коррекционно–развивающей раб оты в условиях логопункта	сентябрь.	зам. зав по ВМР

		апрель	
13	Организация методической работы с кадрами по – разработке и внедрению механизмов качества образования и повышение уровня удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования; – речевого развития детей дошкольного возраста. – Повышение профессионального роста педагогов (конкурсы профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование). Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ в целом. – осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом; – организация и проведение педсоветов; – изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта. – Повышать мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.	в течение года	зам. зав по ВМР .

4.1.Циклограмма деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	**8.00-10.00** Обход групп – готовность педагогов к работе. Наблюдение и анализ организации –воспитательно-образовательного процесса (по плану ДОУ)			
	10.00-13.00 наблюдение и анализ организации –воспитательно-образовательного процесса (по плану ДОУ) **13.00-13.30** обеденный перерыв **13.30-15.00** консультирование			
	Аттестация педагогов	Самообразование педагогов	Оформление документации в группах	Планирование воспитательно-образовательного процесса
	15.00-16.30 подготовка к педагогическому часу (1 раз в неделю) / Педагогическому Совету (1 раз в квартал)			
Вторник	**9.30-11.00** наблюдение и анализ организации –воспитательно-образовательного процесса (по плану ДОУ)			
	13.00-13.30 обеденный перерыв **13.30-14.30** педагогический час /Педагогический Совет			
	16.30-18.00 административное дежурство			
	Резерв времени (предусматривается на случай непредвиденных изменений в ходе выполнения работ).	Оформление документации, результатов наблюдений воспитательно-образовательного процесса	Резерв времени (предусматривается на случай непредвиденных изменений в ходе выполнения работ).	Оформление документации, результатов наблюдений воспитательно-образовательного процесса
Среда	**8.00-15.00** обход групп – готовность педагогов к работе; наблюдение и анализ организации –воспитательно-образовательного процесса (по плану ДОУ) **13.00-13.30** обеденный перерыв			
	Взаимодействие со старшей медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Заседание ПМПк ДОУ	Взаимодействие с социумом
	15.00-16.30 Работа с родителями			
	Консультации	Посещение родительских собраний	Организация дня открытых дверей для родителей	Консультации для родителей по интересующим вопросам
Четверг	**8.00-13.00** обход групп – готовность педагогов к работе; наблюдение и анализ организации –воспитательно-образовательного процесса (по плану ДОУ) **13.00-13.30** обеденный перерыв			

	13.30-15.00 консультирование		Заседание комиссии по освобождению родителей (законных представителей) по освобождению от родительской платы	Проверка планов воспитательно-образовательной работы
	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Оформление документации в группах		
	15.00-16.30 анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы			
Пятница	**8.00-15.00** обход групп – готовность педагогов к работе; наблюдение и анализ организации –воспитательно-образовательного процесса (по плану ДОУ) **13.00-13.30** обеденный перерыв			
	Оформление и обновлений стендовой информации для педагогов и родителей	Подготовка к методическим мероприятиям	Оформление документации, результатов наблюдений воспитательно-образовательного процесса	Составление плана работы на месяц
	С 15.00-16.30 подготовка и размещение материалов на сайте ДОУ			

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Название мероприятия	**Цель проведения мероприятия**	**Сроки**	**Участники мероприятия**	**Ответственный**
Оформление информационных стендов в группах, здании детского сада ,размещение информации о ДОУ на сайте образовательного портала г. Рязани	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	в течение учебного года	родители	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
Анкетирование родителей	1.«Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг». 2. «Познавательно - речевое развитие дошкольника» 3. «Ранняя профориентация ребёнка	сентябрь ноябрь февраль		зам. зав. по ВМР, воспитатели

	дошкольника»			
Консультации для родителей	– «Адаптация ребенка к условиям детского сада» – Памятка для родителей: «Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад». «Один год до школы» – «Кризис 3 лет» – «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей», – «Ребенок в автомобиле» – Памятка для родителей «Безопасные окна» – «Профилактика детского травматизма в быту» – Консультация «Речевое развитие детей через игру»(по своей возрастной группе); – Консультация «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника», «Развитие познавательных процессов». – Консультация " Ранняя профориентация». Духовно-нравственное развитие»по своей возрастной группе) – Консультация для родителей: «Сюжетно — ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольника» – «Говорим о пофессиях». – Консультация «Что такое пофориентация?».»Актуальность ранней профориентации»			педагоги, педагог-психолог воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители (консультации специалисты размещают в группах)
Уголок здоровья (консультации)	«Особенности питания ребёнка в период адаптации»; «Зимние витамины, помогаем иммунитету». Памятка для родителей: «Как правильно кормить ребёнка?». Правила поведения за столом».	в течение года	родители	медицинский работник, воспитатели

Совместное творчество	**Конкурсы:** — Детско - родительский экологиче-ский конкурс «Для забавы и игры» (поделки из капсул киндер сюрпри-за) — Смотр конкурс «Синичкин день» — Смотр конкурс «Все профессии важны». — Конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченная ко дню космонавтики «Вперед, к звездам!» **Выставки:** – «А природа не шутит» **Акции:** – «Добрые крышечки»; – «Сдай батарейку»; – «Переплавка»!».	в течение года	родители, педагоги, дети	педагоги, родители, дети
Родительские собрания в группах	– «Давайте познакомимся!» (в группах раннего возраста, младшие группы); – «Вот и стали мы на год взрослее» (в группах 3-7 лет); – «Познавательно речевое развитие дошкольника» – «Ранняя профориентация» – «Перелистывая страницы учебного года».	сентябрь-май	родители	педагоги
Общие родительские собрания	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада »	август	Зам. зав. по ВМР,педагоги	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	«Перелистывая страницы учебного года»	май		
Праздники и развлечения	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	сентябрь-май	родители	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители
Заседание Попечительского Совета	Выборы председателя, секретаря Попечительского Совета. Ознакомление с Положением о Попечительском Совете.	сентябрь	родители, состоящие в Попечительском Совете ДОУ	заведующий

ДОУ	.Разработка и утверждение плана работы Попечительского Совета на 2023-2024 учебный год.			
	Отчёт о добровольных пожертвованиях и заключение договоров на оказание охранных услуг	декабрь		
	Подведение итогов работы Попечительского Совета за учебный год	май		

Раздел 6. Реализация сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума

6.1.План работы МБДОУ «Детский сад № 140 и библиотеки- филиала №12 МБУК "ЦБС г. Рязани"на 2023 -2024 учебный год

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
I. Административная работа			
Составление и обсуждение проекта плана работы на 2023-2024 г.	Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм работы.	Декабрь 2023г.	заведующая библиотекой-филиалом №12 МБУК «ЦБС г.Рязани», зам. зав. по ВМР
II .Методическая работа			
Ознакомление педагогов ДОУ с планом работы детского сада и библиотеки - филиала №12 МБУК«ЦБС г.Рязани».	Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.	Январь 2024г.	зам.зав. по ВМР, педагоги
III. Работа с педагогическим коллективом			
Информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Оказание действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и	по мере необходимости	главный библиограф библиотеки-филиала №12 МБУК«ЦБС г.Рязани»; зам.зав по ВМР

Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике	организации самообразования.	по мере необходимости	
Групповое и индивидуальное библиографическое информирование. Организация работы по преемственности детского сада и библиотеки - филиала №12 МБУК«ЦБС г.Рязани».	Регулярное оповещение о выходе новых изданий, о полученных библиотекой новинках, а также об имеющейся в данной библиотеке литературы по тем темам и проблемам, которые интересуют читателей в течение длительного периода (или постоянно).	II квартал 2024г (апрель)	главный библиограф библиотеки-филиала №12 МБУК«ЦБС г.Рязани»; зам.зав по ВМР
III. Работа с детьми			
Экскурсия «Есть по соседству библиотека»	Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.	27 мая (Общероссийский день библиотек 2024 г.)	главный библиограф библиотеки-филиала №12 МБУК«ЦБС г.Рязани»; зам.зав по ВМР; воспитатели
IV Мероприятия в библиотеке			
Библиотечное обслуживание детей дошкольного возраста	Удовлетворение и развитие читательских потребностей	в течение года	главный библиограф блиотеки-филиала №12 МБУК«ЦБС г.Рязани».
Выставка рисунков «К нам весна шагает быстрыми шагами….»	Развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей и воображения	март-апрель 2024г.	заведующая библиотекой-филиалом №12 МБУК«ЦБС г.Рязани», зам.зав. по ВМР, воспитатели, дети, родители
«Весна победы» (песни военных лет)	Воспитание уважения к защитникам Родины	Май 2024г.	заведующая библиотекой-филиалом №12 МБУК«ЦБС г.Рязани», зам.зав. по ВМР, воспитатели, дети, родители

IV. Взаимодействие с родителями			
Родительское собрание «Ребёнок и книга»	Способствовать пониманию родителей о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития детей.	Февраль 2024г.	заведующая библиотекой-филиалом №12 МБУК«ЦБС г.Рязани», зам.зав. по ВМР, воспитатели, дети, родители
"Travelbook - книга путешествий"	Повышение эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, вовлечение воспитанников и родителей (законных представителей) и педагогов в процесс совместной творческой деятельности.	октябрь-ноябрь 2023г.	заведующая библиотекой-филиалом №12 МБУК«ЦБС г.Рязани», зам.зав. по ВМР, воспитатели, дети, родители
«Новый формат. «Я люблю Рязань!» Клуб «Творческая гостиная» - как форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов.	Повышение уровня знаний родителей в вопросах развития нравственно - патриотического потенциала детей	ноябрь-декабрь 2023г.	

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Школа № 62»
_____ /С.Е Ворнакова/
«_____» _____ 202__г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 140»
_____ /И.П. Боронтова/
«____» _____ 202__г.

План работы МБДОУ «Детский сад № 140 и МБОУ «Школа № 62»
по преемственности воспитательно - образовательного процесса
2023-2024 учебный год

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
I. Административная работа			
1.Организация работы по преемственности детского сада и школы. Заключение договоров, подписание плана работы на учебный год.	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	август	члены администрации: Директор МБОУ»Школа № 62», заведующий ДОУ
2.Психолого-педагогическое обследование детей подготовительных к школе групп.	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада	сентябрь май	зам. директора по УР, педагог-психолог, зам. зав. по ВМР
3.Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы	Обозначение проблемы контрольного среза по усвоению программы воспитанников детского сада. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	май	зам. зав. по ВМР, зам. директора по УР, воспитатели детей подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
II. Методическая работа			
1.Составление и обсуждение совместного плана работы на учебный год	Способствовать осуществлению преемственности ДОУ и начальной школы	сентябрь	зам. директора по УР, зам. зав. по ВМР
2.Ознакомление с программами детского сада и школы.	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №140» и основной программы школьного образования	октябрь	зам. зав. по ВМР
3.Социально-психологическая адаптация	Обеспечение условий, направленных на со-		зам. директора по УР, зам. зав. по

первоклассников к школе (тестирование, диагностика)	хранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	сентябрь-ноябрь	ВМР
4.Посещение уроков математики, обучения грамоте, физкультуры, окружающему миру	Наблюдение за успехами воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	ноябрь - декабрь	зам. директора по УР, учителя начальных классов, зам. зав. по ВМР, воспитатели
5.«Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе»	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитан. детского сада к школе (на конец первого полугодия)	декабрь	зам. директора по УР, зам. зав. по ВМР
6.Посещение учителями занятий в подготовительной к школе группе детского сада	Наблюдение за развитием воспитанников. Использование педагогами преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.	март 3 -4 неделя	зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп учителя начальных классов
7.Преемственность физического воспитания в детском саду и школе.	Определение показателей физического и нервно-психического состояния здоровья будущего первоклассника	октябрь май	учитель физкультуры, инструктор ФИЗО
III. Работа с детьми			
1.Праздник «Мы теперь – ученики!»	Создание для учащихся 1-го класса условий возникновения гордости быть учеником Формирование у детей основ нравственно-патриотического воспитания .	сентябрь ноябрь	зам. директора по УР, учитель начальных классов зам. директора по УР, зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Приобщение детей к занятиям физической культуры и спорта.		
3.Праздник «Новогодняя ёлка»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе Доставить детям ра-	декабрь	зам. директора по УР, зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп

	дость от встречи с новогодней елкой.		
4.Тематические творческие выставки: - для воспитанников детского сада «Скоро в школу !»	Подготовка материала для родительской встречи «Поступление в школу – важное событие в жизни детей.	февраль	зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
5. Посещение музейной комнаты МБОУ «Школа № 62» «Музей подводной лодки»	Развивать у детей положительные чувства к родному краю, любви к малой Родине.	апрель	учитель по физической культуре, инструктор ФИЗО
4.Участие воспитанников ДОУ в празднике «Последний звонок»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе	май	зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
IV. Взаимодействие с родителями			
1.Совместное общешкольное и общесадовское родительское собрание	Способствование сотрудничества детского сада и школы	в течение года	директор МБОУ «Школа № 62», заведующий ДОУ
2.Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем»	Помощь родителям в решении педагогических проблем	в течение года	зам. директора по УР, зам. зав. по ВМР
3.День открытых дверей в школе	Ознакомление родителей с работой учителя начал. школы по подготовке детей к школе.	апрель	зам. директора по УР, зам. зав. по ВМР

6.3.План работы сетевого взаимодействия МАДОУ «Детский сад №149» и МБДОУ «Детский сад №140»

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
I. Административная работа			
1.Организация работы по взаимодействию МАДОУ «Детский сад №149», МБДОУ «Детский сад №140» и МБДОУ «Детский сад №25» Заключение договоров, подписание плана работы на учебный год.	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детских садов	сентябрь	члены администрации: заведующие ДОУ
II. Методическая работа			
1.Составление и обсуждение совместного плана работы на учебный год	Способствовать осуществлению взаимодействия между ДОУ	сентябрь	зам. зав. по ВМР ДОУ
III. Работа с педагогами, детьми и родителями			
1. Литературно песенный конкурс, посвящённый жизни и творчеству Сергея Есенина «В ярком золоте даль осенняя - у Есенина день рождения...»	Способствовать сохранению и активной пропаганде традиционного музыкально-культурного и прикладного наследия; Повышение роли фольклорных коллективов ДОУ в приобщении к этнокультурному наследию Рязанской области; Расширение творческих связей между коллективами ДОУ;	сентябрь	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №149», зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №140
2.Неделя логопеда «Говорим правильно!» (обмен опытом, взаимопо-сещение занятий)	является создание положительного эмоционального фона в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, повышение мотивации у детей к развивающим занятиям, пропаганда логопедических знаний как обязательной составляющей образовательной	ноябрь	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №149», зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №140

	деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и эффективности образования.		
Творческий проект «Новый формат. Я люблю Рязань!»	Популяризация истории, культуры и традиций России и Рязанского края на основе изучения исторического наследия России, выявление и поддержка творческой деятельности, стимулирование инициативы педагогов ДОУ	март	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №149», зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №140
Неделя музыки (обмен опытом, взаимопосещение занятий)	Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.	IV неделя марта	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №149», зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №140
Неделя психологии «Сказочный калейдоскоп» (обмен опытом, взаимопосещение занятий)	Активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители. • Создание комфортной психологической атмосферы в детском саду; • привлечение внимания к профессиональной деятельности психолога ДОУ; • формирование интереса взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии; • психологическое просвещение родителей и педагогов ДОУ.	III – IV неделя марта	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №149», зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №140

Неделя здоровья «Пять спортивных дней для взрослых и детей» (обмен опытом, взаимопосещение занятий)	Поддержание положительной мотивации к ЗОЖ у дошкольников и их родителей.	апрель	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №149», зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №140
Занятие – экскурсия «Есть по соседству библиотека»	Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.	май	зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №149», зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №140, заведующая библиотекой-филиалом №12 МБУК«ЦБС г.Рязани»

РАЗДЕЛ 7. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
	Август		
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Открытие пристройки – ясли.	август	заведующий ДОУ, заместители заведующего
2	Проверка условий: • готовность ДОУ к новому учебному году; • анализ состояния технологического оборудования; • оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. • разбор и установка теневых навесов	август	заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХЧ
3	Расчет цен на оказание платных услуг в ДОУ	август-сентябрь	гл. бухгалтер
	Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории	в течение месяца	коллектив ДОУ
2.	Укрепление материально- технической базы: приобретение новых пособий, игровое оборудования, дидактический и наглядный материал.	в течение месяца	заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХЧ
	Октябрь		
1.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	1 неделя	заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХЧ, специалист по ОТ
3.	Смотры по санитарному состоянию групп	в течение	заведующий, ст. мед-

		месяца	сестра
	Ноябрь		
1	Обход групп, пищеблока по выполнению норм санитарного режима	2 неделя	заведующий, ст.медсестра
2.	Состояние воздушно - теплового режима помещений, где находятся дети, периодический контроль	4 неделя	заведующий, ст.медсестра
3	Анализ состояния технологического оборудования ДОУ	3 неделя	зам. зав. по АХЧ
	Декабрь		
1.	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников. Оформление ДОУ.	3,4 недели	коллектив ДОУ
4.	Составление графика отпусков	до 15 декабря	заведующий ДОУ
5.	Обновление приказов по административно-хозяйственной деятельности на начало календарного года.	4 неделя	заведующий ДОУ
	Январь		
1.	Заслушать отчет медицинских работников на совещании: • по заболеваемости (сравнительный анализ) за три года. • Исполнение норм и рациона питания	2 неделя	ст.медсестра
2.	Эстетика оформления помещений в ДОУ с учетом сезона, соблюдение требований к оформлению помещений, где находятся дети.	2 неделя	заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР
3.	Отчет о сведениях по физической культуре и спорту	2 неделя	зам. зав по ВМР
4.	Отчет о деятельности дошкольного образовательного учреждения – 85-К	январь	заведующий ДОУ
5.	Отчет о дополнительном образовании детей 1-ДОП	январь-февраль	заведующий ДОУ
6.	Отчет по платным образовательным услугам в ДОУ	январь	заведующий ДОУ
	Февраль		
1.	Проверка санитарного состояния групп	2 неделя	ст.медсестра
2.	Заслушать отчет по проведению профилактики ГРИППа и ОРВИ	1 неделя	ст. медсестра
3.	Контроль за продуктовой кладовой (набор продуктов, условия хранения, срок годности)	3 неделя	ст.медсестра заведующий ДОУ
	Март		
1.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений с учетом возрастной категории детей.	1 неделя	педагоги ДОУ
2.	Реализация оздоровительных мероприятий (результаты).	1 неделя	ст.медсестра
3.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов.	2 неделя	заведующий ДОУ

Апрель			
1	Составить перечень мероприятий на весенне-летний период по благоустройству территории.	1 неделя	заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР
2	Комплектование групп на 2024-2025 учебный год	1 неделя	заведующий ДОУ
3	Определение по группам здоровья детей подготовительных к школе групп на конец учебного года.	4 неделя	ст.медсестра
Май			
1	Подготовка материалов для составления проекта бюджета по ДОУ	май-июнь	заведующий ДОУ, главный бухгалтер, зам.зав по АХЧ
2	Закупка материалов для ремонтных работ	в течение месяца	заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ,

7.1. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Согласование заявок на закупки товаров и выполнение работ (услуг) с управлением образования и молодёжной политики администрации г. Рязани в муниципальной информационной системе «Закупки города Рязани»		по мере необходимости	заведующий ДОУ
Отчет о выполнении муниципального задания		1 раз в квартал	заведующий ДОУ
Корректировка кассового плана в соответствии с порядком составления и ведения кассового плана		ежемесячно	гл. бухгалтер
Отчет о стоимости содержания одного ребенка в ДОУ		ежемесячно	гл. бухгалтер

РАЗДЕЛ 8. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЛОКАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

8.1. План работы Совета ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Оценка результатов качества работы сотрудников по итогам за второе полугодие 2023 г.	декабрь 2023г.	председатель Совета МБДОУ «Детский сад № 140»
2.	Оценка результатов и качества работы сотрудников за первое полугодие 2024г	июль 2024г.	председатель Совета МБДОУ «Детский сад № 140»
3.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ «Детский сад № 140» за 2023-2024 учебный	май 2024г.	председатель Совета МБДОУ «Детский сад № 140»

	год		

8.2. План общего собрания учреждения

№	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
1	Выборы председателя общего собрания, секретаря на 2024год Выборы председателя первичной профсоюзной организации на 2024год Выборы членов Совета МБДОУ «Детский сад № 140» на 2024 год Утверждение графика работы сотрудников на 2024 год. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками учреждения Принятие соглашение по ОТ на 2024год	декабрь	заведующий
2.	Подготовка ДОУ к 2023 – 2024учебному году. О подготовке к летней оздоровительной работе. О состоянии охраны труда за первое полугодие 2024г. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	май	заведующий

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №140»
2. Адаптированная образовательная программ МБДОУ «Детский сад № 140»

Познавательное развитие:

- Формирование основ безопасности
  Методические пособия
  Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.
- Веракса Н. Е., ВераксаА. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.
- Новикова В.П. Математика в детском саду
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.
- Вахрушев А.А. Здравствуй,мир!

Речевое развитие:

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду
- Ушакова О.С. Развитие речи
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Социально-коммуникативное развитие:

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.
- Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры:Программа. Учебно-методическое пособие
- Алёшина Н.В.Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).
- А.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А. Маркеева,О.Н. Корепанова Знакомство детей с русским народным творчеством:Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников.Методическое помобие для педпгогов дошкольных образовательных учреждений.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Колдина Д.Н.Лепка с детьми 2-3 лет.
- Колдина Д.Н.Рисование с детьми 2-3 лет.

Физическое развитие:

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

- Э. Я Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет.
- Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду:2-3 года.

Педагогические методики, технологии:

- Т. И. Осокина Физическая культура в детском саду.
- Д. В. Хухлаева Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.
- . Н.Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях.
- Э. Я Степаненкова Методика физического воспитания.
- Э. Я Степаненкова Методика проведения подвижных игр.
- Е. И. Янкевич Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.
- Е. Н. Вавилова Учите бегать, прыгать, лазать, метать.
- . Т. А. Тарасова Контроль физического состояния детей дошкольного возраста.
- Т. Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду.
- Е. Ф. Желобкович 150 эстафет для детей дошкольного возраста.
- Е. И. Подольская Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет.
- Е. И. Подольская Необычные физкультурные занятия для дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие:
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
Коррекционно-речевое развитие:
1.Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей. – М.: АСТ: Астрель,2008
2.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М, Издательство ГНОМ и Д. 2007
3.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе. – М, Издательство ГНОМ и Д. 2007
4.Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. – М, ТЦ Сфера, 2009
5.Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет – М, ТЦ Сфера, 2007
6.Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М., ТЦ Сфера, 2009
7.Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М., ТЦ Сфера, 2009
8.Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М., Мозаика - Синтез, М., ТЦ Сфера, 2003
9. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М., Мозаика - Синтез, М., ТЦ Сфера, 2003
10.Теремкова Н.Э. Домашние логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи. – М., ГНОМ,2007
11.Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. – М., ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008
12.Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей // Программа дошкольных образовательных

учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М., Просвещение, 2008
13.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»,
14. Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе»
15 ФиличеваТ.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»
16. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик»
17. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи»
18. Тарасова Т.Н. «Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»
19. Баряева Л.Б., Логинова К.А. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

Приложение

ПЛАН – ГАФИК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.оо до 19.00;
2. Учебная неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
3. Выходные дни: суббота, воскресенье;
4. Начало учебного года с 01 сентября;
5. Адаптационный период с 01 по 15 сентября;
6. Образовательная работа с 01 сентября по 31мая;
7. Аналитический отчёт педагогов с 01 по 31 мая.

Приложение 2

Рабочая нагрузка воспитателей и специалистов/график работы

Должность	Рабочее время	Кол-во шт.ед
Воспитатель группы общеразвивающей направленности	1 смена: 07:00 — 14:12 2 смена: 11:48 — 19:00	30

Ф.И.О., должность	Кол-во шт.ед	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Рабочее время				
инструктор по физической культуре	1,4 ставка	8.00 — 14.00	8.00 — 14.00	8.00 — 14.00	8.00 — 14.00	8.00 — 14.00
		Перерыв с 12.30 – 13.00				
музыкальный руководитель	3,75 ставки	12.00-19.00	8.00 — 15.12	8.00 — 15.12	8.00 — 15.12	8.00 — 15.12
		Перерыв с 14.30-15.00	Перерыв с 12.30 – 13.00			
Педагог-психолог	1,25 ставки	9.00-18.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
		Перерыв с 12.30 – 13.00				
Учитель-логопед	2 ставка (4ч.)	8.00-12.00	15.00-19.00	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00

Приложение 7

План работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Разработка годового плана работы. Корректировка комплексно – тематического планирования и рабочей программы. Составление перспективного плана праздников и развлечений, плана по взаимодействию с родителями, циклограммы основной организованной образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики.	Сентябрь-октябрь	инструктор по физической культуре
Подбор комплексов утренней гимнастики для всех возрастных групп.	1-й квартал	инструктор по физической культуре
Составление таблиц мониторинга физической подготовленности дошкольников.	Сентябрь-октябрь.	инструктор по физической культуре
Разработка конспектов спортивных досугов	Ежемесячно	инструктор по физической культуре ИЗО
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрия	Сентябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Ст. медицинская сестра
Обработка данных антропометрии	Сентябрь	Ст. медицинская сестра, инструктор по физической культуре
Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий	По плану	Заведующий
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Заведующий, ст. медицинская сестра, зам.зав. по ВМР
Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь, апрель	Инструктор ФИЗО, воспитатели, зам.зав. по ВМР
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Физкультурные занятия	По плану	инструктор по физической культуре, воспитатели
Проведение физкультминуток	Во время занятий	Воспитатели, специалисты
Проведение гимнастики после сна	В течение года	Воспитатели

Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физической культуре
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА		
Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре, зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
Проведение спортивных досугов	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, зам.зав. по ВМР
Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты
Обновление оборудования спортивных уголков в группах и физкультурном зале.	В течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинская сестра, зам.зав. ВМР
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Заведующий, инструктор ФИЗО, зам.зав. по ВМР
Оформление наглядного материала для родителей, воспитателей, детей	В течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты, зам.зав. по ВМР
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Нанесение разметки на ковре физкультурного зала.	Сентябрь, апрель	инструктор по физической культуре, зам.зав. по АХР
Приобретение нового спортинвентаря, ремонт имеющегося	В течение года	Заведующий , зам.зав. по АХР

Физкультурно-оздоровительный режим

Содержание работы	Срок	Ответственный
Прием детей	Ежедневно 7.00-8.30	Воспитатели 1-ой смены
Осмотр детей	Ежедневно 7.00-9.00	Медицинская сестра
Утренняя гимнастика	Ежедневно по режиму	Воспитатели 1-ой смены, инструктор по физической культуре
Завтрак, обед полдник	По режиму	Повар, медсестра, помощники воспитателей, воспитатели
Физкультурные занятия	По сетке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Музыкальные занятия	По сетке	Музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультминутки	Во время занятий	Воспитатели, специалисты
Игры между занятиями	Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	По режиму	Воспитатели
Подвижные игры	По плану	Воспитатели, специалисты
Спортивные игры	По плану	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Спортивные упражнения на прогулке	По плану	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный праздник	2 раз в год	инструктор по физической культуре, воспитатели, зам.зав. по ВМР
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели
Дневной сон	По режиму	Воспитатели
Закаливающие мероприятия (облегченная одежда, мытье рук до локтя, умывание прохладной водой, питьевой режим, воздушный ванны, солнечные ванны, полоскание рта прохладной водой)	В течение дня ежедневно	Заведующий, воспитатели, ст. медицинская сестра, инструктор по физической культуре, зам.зав. по ВМР
Медицинское обследование состояние здоровья детей	2 раза в год	Врач, ст. медицинская сестра, врачи детской поликлиник № 7

Обследование физического развития детей	2 раза в год	инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	1 раз в месяц в каждой группе	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст. медсестра
Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц в каждой группе	Заведующий, зам.з.ав по ВМР, ст. медсестра
Тепловой и воздушный режим	По графику	Воспитатели, зам.зав. по АХР, ст. медсестра, зам.зав. по ВМР
Кварцевание групп	По графику	Ст. медсестра, воспитатели
Санитарно-гигиенический режим	Постоянно	Врач, ст. медсестра, воспитатели, зам.зав. по ВМР
Консультативная и просветительская работа среди педагогов по вопросам физического развития и оздоровления	По годовому плану	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, врач, ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди родителей по вопросам физического развития и оздоровления	По годовому плану	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, врач, ст. медсестра

Двигательный режим (мин)
Первая младшая группа

Формы работы	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
утренняя гимнастика	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Физкультурные занятия (сетка)					
Музыкальные занятия	сетка				
Подвижные игры (не менее 2 в день	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
Игры с подгруппами детей	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Индивидуальная работа по физическому воспитанию	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	5	5	5	5	5
Игры- забавы	2-3		2-3		2-3
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут				
Самостоятельная двигательная деятельность	30	30	30-45	30	30

Двигательный режим (мин)
Вторая младшая группа

Формы работы	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятн ица
утренняя гимнастика	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Физкультурные занятия (сетка)					
Музыкальные занятия	сетка				
Подвижные игры (не менее 2 в день)	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
Игры с подгруппами детей	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Индивидуальная работа по физическому воспитанию	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	5	5	5	5	5
Игры- забавы	2-3		2-3		2-3
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут				
Самостоятельная двигательная деятельность	30	30	30-45	30	30

Двигательный режим (мин)
Средняя группа

Формы работы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
утренняя гимнастика	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Физкультурные занятия (сетка)					
Музыкальные занятия	сетка				
Подвижные игры (не менее 2 в день	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
Игры с подгруппами детей	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Индивидуальная работа по физическому воспитанию	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	5	5	5	5	5
Игры- забавы	2-3		2-3		2-3
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут				
Самостоятельная двигательная деятельность	30	30	30-45	30	30

Двигательный режим (мин)
Старшая группа

Формы работы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренняя гимнастика	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
Физкультурные занятия (сетка)					
Музыкальные занятия	сетка				
Подвижные игры (не менее 2 в день)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
Игры с подгруппами детей	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
Индивидуальная работа по физическому воспитанию	10		10		
Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
Физкультурный праздник	2 раза в год по 40 мин.				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 минут				
Самостоятельная двигательная деятельность	55	55	45	55	60
Игры- аттракционы		12-15		12-15	69-77
Физкультминутки	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3

Двигательный режим (мин)
Подготовительная к школе группа

Формы работы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренняя гимнастика	10-12	10-12	10-12	10-12	10-12
Физкультурные занятия (сетка)					
Музыкальные занятия	сетка				
Подвижные игры (не менее 2 в день)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
Игры с подгруппами детей	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
Индивидуальная работа по физическому воспитанию	10		10		
Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
Физкультурный праздник	2 раза в год по 60 мин.				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 минут				
Самостоятельная двигательная деятельность	55	55	45	55	60
Игры- аттракционы		12-15		12-15	69-77
Физкультминутки	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3

Приложение 6

План праздников и развлечений

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
Кукольный спектакль «Курочка- ряба» р.н. сказка	Развивать эмоциональную отзывчивость детей, закреплять знания знакомой сказки..	Сентябрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«День зонтика »- осеннее развлечение	Создать радостное настроение, знакомить с признаками осени.	Октябрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«Бабушкины забавушки»	Знакомить детей с потешками, закличками, рус. нар. песнями, вызывать эмоциональный отклик, побуждать активно участвовать в развлечении.	Ноябрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
Новогодний праздник « В гости к елочке»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, вовлекать в участие в празднике.	Декабрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
Драматизация сказки «Рукавичка»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.	Январь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
« Посреди двора ледяная гора» инсценирование песни	Формировать у детей навык инсценирования	Февраль	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«Наши мамы» праздник	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме..	Март	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«Греет солнышко теплее». (весеннее развлечение)	Создавать радостное веселое настроение, поддерживать желание петь, играть, танцевать на развлечении.	Апрель	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
Настольный театр «Колобок»	Доставить детям удовольствие от просмотра сказки, учить сопереживать героям.	Май	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая

«Музыкальные игры и забавы»	Прививать детям интерес к играм, развивать двигательную активность.	Июнь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная грпуппа
«В магазине игрушек»	Содействовать у детей возникновению чувства радости от пребывания в детском саду, доставить детям радость от встречи с игрушками.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Что у Осени в корзинке»	Воспитывать у детей культуру поведения на развлечении, расширять представления детей об осени.	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«В гостях у бабушки Арины»	Приобщать детей к русскому народному творчеству, развивать смекалку, сообразительность.	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
Новогодний праздник «Елочка, елочка, заблести огнями»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом, вовлекать детей в активное участие в празднике.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Зимняя сказка» или «В гости к Снеговику	Расширять представления детей о зиме. Воспитывать эстетический вкус, коммуникативные качества.	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Мы защитники»	Прививать детям любовь и уважение к Родине, к Армии. Учить применять в развлечениях знания и навыки, полученные на занятиях.	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
Праздник «Мамочка милая, мама моя»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке. Вызывать желание выступать для гостей.	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая

«Весеннее солнышко».	Создавать радостное веселое настроение, поддерживать желание петь, играть, танцевать на развлечении.	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Под грибком» (сказка на фланелеграфе)	Доставить детям удовольствие от просмотра сказки, учить сопереживать героям.	Май	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Летние забавы»	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать ловкость, умение соревноваться.	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
«Наш любимый детский сад»	Содействовать у детей возникновению чувства радости от пребывания в детском саду, чувство товарищества, дружбы.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Сентябрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели.	Средняя
«Осень, осень , в гости просим» или «Осень- Несмеяна»	Воспитывать у детей культуру поведения на торжественных мероприятиях, расширять представления детей об осени.	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Не зевай, урожай собирай! »	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Октябрь (16 – 20)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
« В гостях у бабушки Арины»	Приобщать детей к русскому народному творчеству, развивать смекалку, сообразительность.	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
День Здоровья «Физкульт – Ура!»	Создание условий для формирования у детей понятий о компонентах ЗОЖ.	Ноябрь (20 – 24)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
Новогодний праздник «Елочка, елочка, заблести огнями»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом. Вовлекать детей в активное участие в празднике.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Декабрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Зимняя сказка» или «В гости к Снеговику»	Расширять представления детей о зиме. Воспитывать эстетический вкус, коммуникативные качества, развивать творчество».	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя

Развлечение «Зимние забавы»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Январь (15 – 19)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Будущие защитники»	Прививать детям любовь и уважение к Родине, к Армии, развивать смекалку, силу воли, ловкость.	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Праздник «Аты – баты, шли солдаты»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для формирования нравственно – патриотических чувств.	Февраль (19 – 23)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
Праздник «Моя мама лучше всех»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке, вызывать желание выступать для гостей.	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Страна весёлых игр»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Март (11 – 15)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«В гости к весне»- развлечение	Создавать радостное веселое настроение, поддерживать желание петь, играть, танцевать на развлечении.	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
День здоровья «Школа дорожных наук»	Создание условий для формирования знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице.	Апрель (08 – 12)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Под грибком» (сказка на фланелеграфе	Доставить детям удовольствие от просмотра сказки, учить сопереживать героям.	Май)	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя

Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для обогащения двигательного опыта, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.	Май (13 – 17)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Летний праздник на улице»	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать ловкость, умение соревноваться.	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Праздник «Все на старт!»	Создание условий для гармоничного физического и психического развития детей, укрепления их здоровья.	Июнь (10 – 14)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
«День Знаний» (в гостях у подготовительной гр.)	Через содержание праздника вызывать у детей интерес к школе, учителям. Развивать коммуникативные качества.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Сентябрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
« Есенинская викторина»	Прививать детям любовь к творчеству Есенина, к родному краю.	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Дары осени»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Октябрь (16 – 20)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Осенние картинки»	Расширять знания детей об осени, об урожае, о труде человека	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
День Здоровья «Будь здоров без докторов!»	Создание условий для формирования у детей понятий о компонентах ЗОЖ.	Ноябрь (20 – 24)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая

Новогодний утренник: «Карнавал в зимнем лесу»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом, побуждать быть активными участниками праздника.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Декабрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Рождественские святки»	Приобщать детей к праздникам «Рождество», «Крещение».	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Зимние забавы»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Январь (15 – 19)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Широкая масленица»	Продолжать прививать детям любовь и интерес к рус. нар. тв-ву, к народным традициям.	Февраль - Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Праздник «Школа молодого бойца»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для формирования нравственно – патриотических чувств.	Февраль (19 – 23)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке, вызывать желание выступать для гостей.	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Страна весёлых игр»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Март (11 – 15)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Азбука дорожного движения»	Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
День Здоровья «Азбука дорожного движения»	Создание условий для формирования знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице.	Апрель (08 – 12)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая

«Спасибо деду за победу» (развлечение ко дню Победы)	Воспитывать в детях патриотическое начало, чувство гордости и уважение к воинам-героям	Май	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для обогащения двигательного опыта, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.	Май (13 – 17)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«День защиты детей» (музыкально-спортивное развлечение)	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать ловкость, умение соревноваться.	Июнь	Муз. рук-ль, инструктор по физ.культуре, воспитатели	Старшая
Праздник «Все на старт!»	Создание условий для гармоничного физического и психического развития детей, укрепления их здоровья.	Июнь (10 – 14)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
«День Знаний»	Через содержание праздника вызывать у детей интерес к школе, учителям. Развивать коммуникативные качества.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Сентябрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Есенинская викторина»	Прививать детям любовь к творчеству Есенина, к родному краю	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная

Развлечение «Цирковое представление»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Октябрь (16 – 20)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Разноцветная осень»	Расширять знания детей об осени, об урожае, о труде человека	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
День здоровья «Пожарная команда»	Создание условий для закрепления в игровой форме знаний детей о правилах пожарной безопасности, привития навыков правильного поведения в экстремальной ситуации.	Ноябрь (20 – 24)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
Новогодний утренник: «Новогодняя сказка»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом, побуждать быть активными участниками праздника.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Декабрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
Рождественские святки».	Продолжать приобщать детей к праздникам «Рождество», «Крещение».	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Зимние забавы»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Январь (15 – 19)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Широкая масленица»	Продолжать прививать детям любовь и интерес к рус. нар. тв-ву, к народным традициям.	Февраль-Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Праздник «Школа молодого бойца»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для формирования нравственно – патриотических чувств.	Февраль (19 – 23)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке, вызывать	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная

	желание выступать для гостей.			
Развлечение «Страна весёлых игр»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Март (11 – 15)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Азбука дорожного движения»	Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
День Здоровья «Космическое приключение»	Создание условий для совершенствования двигательных умений и навыков в играх – эстафетах; развития силы, ловкости, быстроты и выносливости; воспитания командных качеств (ответственности, дисциплинированности).	Апрель (08 – 12)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Спасибо деду за победу» (развлечение ко дню Победы) Праздник «Выпуск в школу»	Воспитывать в детях патриотическое начало, чувство гордости и уважение к воинам-героям Вызывать в детях эмоциональные чувства от прощания с детским садом, проявлять свои творческие способности.	Май	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для обогащения двигательного опыта, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.	Май (13 – 17)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
День защиты детей» (музыкально-спортивное развлечение)	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать ловкость, умение соревноваться.	Июнь	Муз. рук-ль, инструктор по физ.культуре, воспитатели	Подготовительная
Праздник «Все на старт!»	Создание условий для гармоничного физического и психического развития	Июнь (10 – 14)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная

	детей, укрепления их здоровья.			

Приложение 5

Годовой календарный учебный график

Базовый вид деятельности	**Возрастная группа**					
	Первая младшая (2-3 г.)	Младшая (3-4 г.)	Средняя (4-5л.)	Старшая (5-6 л.)	Старшая (5-6 л.)	Подготовительная (6-7л.)
	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20мин.	не более 25 мин.	не более 25 мин.	не более 25-30мин.
	Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2	2
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	-	2
Рисование	1	1	1	2	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
ИТОГО В НЕДЕЛЮ: **ИТОГО В НЕДЕЛЮ ПО ВРЕМЕНИ:**	10 1ч.40м.	10 2ч.30м.	10 3ч.20м.	13 5ч.25м.	14 5ч.50м.	14 7ч.
ИТОГО В МЕСЯЦ: **ИТОГО В МЕСЯЦ ПО ВРЕМЕНИ:**	40 8 ч.40 м.	40 10ч.	40 13 ч.20 м.	52 21ч.40м.	56 23 ч.20 м	56 28 ч.

Приложение 4

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня
(Первая младшая группа)

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Утро	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями 3. Д/и 4.Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. ФКГН 4. Игры - забавы	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями 3.Д/и 4.Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Д/и 3. ФКГН Игры - забавы	1. Д/и 2.Индивидуальная работа 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин .
Прогулка	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Трудовые поручения 3. П/и и упражнения	1.Наблюдение за живой (животный мир). 2. Трудовые поручения 3. Д\и 4. П/и	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа. 4. П/и и упражнения	1.Наблюдение за неживой природой. 2. Трудовые поручения 3. Д\и 4. П/и	1.Целевая прогулка 2.Трудовые поручения 3.Индивидуальная работа. 4. Народные игры.
Вечер	1.Сюжетно-ролевая игра. 2.Игры с конструктором 3. Работа с родителями 4. Индивидуальная работа 5.Рассматривание иллюстраций репродукций картин.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Настольно - печатные игры. 3. Работа в тематическом уголке 4. Игры в уголке ряжения 5. Индивидуальная работа	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Музыкально-хороводные игры 4.Строительные игры	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Игры на развитие мелкой моторики 3. Театрализованные игры. 4. Индивидуальная работа 5.Игры в уголке ряжения	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Д/и 3. Строительные игры 4. Работа в тематическом уголке
Вечерняя прогулка	1.Наблюдения за живой природой (растительный мир) 2.П\и 3.Индивидуальная работа 4.Д\и	1.Наблюдения за явлениями общественной жизни 2. П\и 3.Индивидуальная работа	1.Наблюдение (транспорт) 2.П\и 3..Индивидуальная работа 4. Д\и	1.Наблюдение за неживой природой 2.П\и 3..Индивидуальная работа	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2.П\и 3.Д\и 5.Индивидуальная работа.

Примечание:

- **чтение художественной литературы** – ежедневно**;**
- **самостоятельная деятельность детей** – ежедневно.
- **индивидуальная работа с детьми планируется** – 3 пункта по разным видам деятельности , но 1 обязательно по физической культуре

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня
(младший дошкольный возраст 3-4 года)

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Утро	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями уголке природы 3. Д/и 4.Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. ФКГН 4. Игры - забавы	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями 3.Д/и 4.Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Д/и 3. ФКГН Игры - забавы	1. Д/и 2.Индивидуальная работа 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин .
Прогулка	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Трудовые поручения 3.Индивидуальная работа. 4. П/и и упражнения	1.Наблюдение за живой (животный мир). 2. Трудовые поручения 3. Д\и 4. П/и	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа. 4. П/и и упражнения	1.Наблюдение за неживой природой. 2. Трудовые поручения 3. Д\и 4. П/и	1.Целевая прогулка 2.Трудовые поручения 3.Индивидуальная работа. 4. Народные игры.
Вечер	1.Сюжетно-ролевая игра. 2.Игры с конструктором 3. Работа с родителями 4. Индивидуальная работа 5.Рассматривание иллюстраций репродукций картин.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Настольно - печатные игры. 3. Работа в тематическом уголке 4. Игры в уголке ряжения 5. Индивидуальная работа	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Музыкально-хороводные игры 4.Строительные игры	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Игры на развитие мелкой моторики 3. Театрализованные игры. 4. Индивидуальная работа 5.Игры в уголке ряжения	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Д/и 3. Трудовые поручения 4. Строительные игры 5. Работа в тематическом уголке
Вечерняя прогулка	1.Наблюдения за живой природой (растительный мир) 2.П\и 3.Д\и	1.Наблюдения за явлениями общественной жизни 2. П\и 3.Индивидуальная работа	1.Наблюдение (транспорт) 2.П\и 3..Индивидуальная работа 4. Д\и	1.Наблюдение за неживой природой 2.П\и 3..Индивидуальная работа	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2.П\и 3.Д\и 5.Индивидуальная работа.

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня
(4-5 лет)

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Утро	1. Беседа по теме недели *(должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования*) 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд в уголке природы 3. Д/и (по развитию речи) 4.Индивидуальная работа(конструктивно-модельная деятельность)	1. Индивидуальная работа (развитие речи) 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. ФКГН	1. Беседа по теме недели *(должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования* 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. 3.Д/и (ФЭМП)	1. Индивидуальная работа (рисование) 2. Д/и (озн.с предметным окружением и социальным миром) 3. ФКГН	1. Д/и (развитие памяти, внимания , воображения) 2.Индивидуальная работа (озн.с предметным окружением) 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин. 4. Беседа о художниках, писателях.
Прогулка	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Труд 3.Индивидуальная работа(ФЭМП) 4. П/и и упражнения (бег)	1.Наблюдение за живой (животный мир). 2. Труд 3. Д\и (по развитию речи/ озн.с предметным окружением и социальным миром) 4. П/и (прыжки)	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) 4. П/и (эстафеты)	1.Наблюдение за неживой природой. 2. Труд 3. Д\и (ФЭМП) 4. П/и и упражнения (равновесие)	1.Целевая прогулка 2.Труд (уборка участков). 3.Индивидуальная работа(физическое развитие) 4. Народные игры.
Вечер	1.Сюжетно-ролевая игра. 2.Игры с конструктором 3Опытно-экспериментальная деятельность 4.Рассматривание иллюстраций, репродукций картин	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Настольно - печатные игры. 3. Работа в тематическом уголке *(каждую неделю меняется)* 4. Строительные игры. 5. Индивидуальная работа (аппликация)	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Индивидуальная работа(лепка) 4. Работа в тематическом уголке*(каждую неделю меняется)*	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Ручной труд. 3. Индивидуальная работа (ознакомление с миром природы) 4.Словесные игры 5.Игры в уголке ряжения	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Д/и (ознакомление с миром природы) 3. Трудовые поручения 4. Строительные игры 5.Хозяйственно-бытовой труд.
Вечерняя прогулка	1.Наблюдения за живой природой (растительный мир) 2.П\и (ориентировка в пространстве) 3.Индивидуальная работа (физическое развитие) 4.Д\и (ознакомление с миром природы)	1.Наблюдения за неживой природой 2. П\и (бег) 3.Индивидуальная работа (физическое развитие)	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни 2.П\и (метание) 3..Индивидуальная работа(развитие памяти, внимания , воображения) 4. Д\и (развитие памяти, внимания , воображения)	1.Наблюдение за неживой природой 2.П\и (прыжки) 3..Индивидуальная работа (физическое развитие)	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2.П\и (лазание) 3.Д\и (озн.с предметным окружением и социальным миром) 5.Индивидуальная работа (ознакомление с социальным миром)

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня
(старшего дошкольного возраста 5-7 лет)

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Утро	1. Беседа по теме недели *(должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования*) 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд в уголке природы 3. Д/и (по развитию речи) 4.Индивидуальная работа(конструктивно-модельная деятельность)	1. Индивидуальная работа (развитие речи) 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. ФКГН	1. Беседа по теме недели *(должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования* 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. 3.Д/и (ФЭМП)	1. Индивидуальная работа (рисование) 2. Д/и (озн.с предметным окружением и социальным миром) 3. ФКГН	1. Д/и (развитие памяти, внимания , воображения) 2.Индивидуальная работа (озн.с предметным окружением) 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин. 4. Беседа о художниках, писателях.
Прогулка	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Труд 3.Индивидуальная работа(ФЭМП) 4. П/и и упражнения (бег)	1.Наблюдение за живой (животный мир). 2. Труд 3. Д\и (по развитию речи/ озн.с предметным окружением и социальным миром) 4. П/и (прыжки)	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) 4. П/и (эстафеты)	1.Наблюдение за неживой природой. 2. Труд 3. Д\и (ФЭМП) 4. П/и и упражнения (равновесие)	1.Целевая прогулка 2.Труд (уборка участков). 3.Индивидуальная работа(физическое развитие) 4. Народные игры.
Вечер	1.Сюжетно-ролевая игра. 2.Игры с конструктором 3Опытно-экспериментальная деятельность 4.Рассматривание иллюстраций, репродукций картин	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Настольно - печатные игры. 3. Работа в тематическом уголке *(каждую неделю меняется)* 4. Строительные игры. 5. Индивидуальная работа (аппликацияя)	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Индивидуальная работа(лепка) 4. Работа в тематическом уголке*(каждую неделю меняется)*	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Ручной труд. 3. Индивидуальная работа (ознакомление с миром природы) 4.Словесные игры	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Д/и (ознакомление с миром природы) 3. Хозяйственно-бытовой труд 4. Строительные игры
Вечерняя прогулка	1.Наблюдения за живой природой (растительный мир) 2.П\и (ориентировка в пространстве) 3.Индивидуальная работа (физическое развитие) 4.Д\и (ознакомление с миром природы)	1.Наблюдения за неживой природой 2. П\и (бег) 3.Индивидуальная работа (физическое развитие)	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни 2.П\и (метание) 3..Индивидуальная работа(развитие памяти, внимания , воображения) 4. Д\и (развитие памяти, внимания , воображения)	1.Наблюдение за неживой природой 2.П\и (прыжки) 3..Индивидуальная работа (физическое развитие)	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2.П\и (лазание) 3.Д\и (озн.с предметным окружением и социальным миром) 5.Индивидуальная работа(ознакомление с социальным миром)

План работы официальной группы в социальной сети «Вконтакте»

Обязательные мероприятия

Месяц	Направления воспитания в ДОО						
	Патриотическое	**Духовно-нравственное**	**Трудовое**	**Познавательное**	**Социальное**	**Физическое и оздоровительное**	**Эстетическое**
Сентябрь	**7 сентября** День Бородинского сражения	**5 сентября** Международный день благотворительности	**27 сентября** День воспитателя и всех дошкольных работников	**7 сентября** Международный день чистого воздуха для голубого неба	–	**13 сентября** День шарлотки и осенних пирогов	–
	21 сентября Международный день мира			**1 сентября** День знаний		**27 сентября** Международный день туризма	
Октябрь	–	**16 октября** Всемирный день хлеба	**5 октября** День учителя	**7 октября** День осеннего пейзажа	**15 октября** День отца в России	**30 октября** Всероссийский день гимнастики	**3 октября** День рождение Сергея Есенина
		1 октября Международный день пожилых людей		31 октября Праздник тыквы(тыквенный спас)	**28 октября** Международный день бабушек и дедушек		**13 октября** День хохломы **22 октября** День городецкой росписи
	ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ»						
Ноябрь	**4 ноября** День народного единства	13 октября	**14 ноября** Международный	**2 ноября** День игр на развитие навыков счета	**26 ноября** День матери в России	–	**3 ноября** День рождения Самуила

	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Всемирный день доброты и вежливости	день логопеда	**23 ноября** Международный день акварели **11 ноября** Всемирный день оригами			Маршака **18 ноября** День рождения Деда Мороза
Декабрь	**3 декабря** День Неизвестного солдата **12 декабря** День Конституции РФ **23 декабря** День семейных корней. Праздник родословия **9 декабря** День Героев Отечества	**3 декабря** Международный день инвалидов	– –	**28 декабря** Международный день кино **15 декабря** Международный день чая **20 декабря** День рождение новогодней елки	**5 декабря** День добровольца (волонтера) в России	**1 декабря** Всероссийский день хоккея –	**8 декабря** Международный день художника **27 декабря** День вырезания снежинок из бумаги
	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК						

Январь				**15 января** День зимующих птиц **27 января** Международный день настольных игр			
Январь	**27 января** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	**24 января** Международный день образования	–	**28 января** Международный день ЛЕГО	**11 января** Международный день «спасибо»	Неделя зимних игр и забав	31 января День гжели
Февраль	**20 февраля** День русского богатыря **23 февраля** День защитника Отечества	**17 февраля** День спонтанного проявления доброты	**8 февраля** День российской науки **13 февраля** День радио	**10 февраля** День домового **19 февраля** День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих	**4 февраля** День хорошего настроения **14 февраля** Международный день дарения книг	День здоровья	**4 февраля** День рождения Агнии Барто
Март	 **18 марта** День воссоединения	**3 марта** Всемирный день дикой природы	**3 марта** День писателя	**1 марта** День кошек в России **22 марта** День мимозы	**8 марта** Международный женский день **15 марта** День добрых дел	**5 марта** Международный день выключенных гаджетов	**27 марта** Всемирный день театра **31 марта** День рождения Корнея Чуковского

	Крыма с Россией						
	–	–	**21 марта** Международный день театра кукол	**22 марта** Всемирный день водных ресурсов	–	–	–
	УТРЕННИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 8 МАРТА						
Апрель	**12 апреля** День космонавтики	**6 апреля** День русской народной сказки	**2 апреля** Международный день детской книги	**1 апреля** Международный день птиц	**23 апреля** Всемирный день книги и авторского права	**7 апреля** Всемирный день здоровья	**8 апреля** День российской анимации
		18 апреля Международный день памятников и исторических мест		**19 апреля** День подснежника	**25 апреля** День дочери	**20 апреля** Международный день цирка	**15 апреля** Международный день культуры
		22 апреля День Земли		**25 апреля** Международный день бумажных самолетиков			**29 апреля** Международный день танца
Май	**9 мая** День Победы	**6 мая** День голубя мира	**1 мая** День Весны и Труда	**20 мая** Всемирный день пчел	**15 мая** Международный день семей	**4 мая** Международный день пожарных	**16 мая** День дымковской игрушки
		7 мая	**27 мая**	**7 мая**	**22 мая**		**18 мая**

		День Вечного огня и военных памятников	День библиотекаря	День радио	День вежливости и этикета		Международный день музеев
Июнь		**1 июня** Международный день защиты детей	**5 июня** День эколога	**5 июня** Всемирный день окружающей среды	**14 июня** Всемирный день донора крови	**24 июня** День летних подвижных игр	**6 июня** Пушкинский день России
	12 июня День России			**27 июня** Праздник мыльных пузырей		**25 июня** День игры в классики	**21 июня** Международный день цветка
	22 июня День памяти и скорби						
Июль		**8 июля** День семьи, любви		**20 июля**	**2 июля** День	**6 июля** День скакалки	

		и верности		Всемирный день шахмат	сюрпризов	**13 июля** День игры в городки	
					30 июля Международный день дружбы	**14 июля** Фестиваль дворовых игр	
Август	**22 августа** День Государственного флага Российской Федерации	**30 августа** До свидание, лето!	**11 августа** День строителя	**5 августа** Международный день светофора		**18 августа** День летних эстафет	**20 августа** День Рождение чебурашки