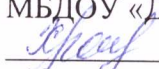
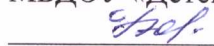


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 140»**

«Согласовано»
Председатель Совета
МБДОУ «Детский сад № 140»
 Л.Ю.Храпова
«18» апреля 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 140»
 И.П.Боронтова
«18» апреля 2023г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 140»
за 2022г.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 140» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ; Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- оценка организации учебного процесса
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» является учреждением комбинированного вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Место нахождения Учреждения: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 17а., телефон: (4912) 41-84-94; факс: (4912) 41-72-63; e-mail: ds140.ryazan@ryazangov.ru.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 037894, регистрационный -№ 27-0715 от 26 января 2012г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС-1 0073878 № ФС-62-01-000373 от 04 февраля 2010г.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 140», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 2-х до 7 лет.

В качестве повседневного плана действий выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обеспечивается баланс между разными видами игр (подвижными и малоподвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Элементы двигательной активности включаются в сюжетные игры, режимные моменты и другие виды детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципе коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание МБДОУ «Детский сад № 140», Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие заведующего исполнение обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данном Учреждении.

Отношения между работниками и Учреждением регулируются трудовыми договорами, отношения между родителями и Учреждением – договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, (административный, предупредительный, оперативный, итоговый скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Таким образом, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Данная работа осуществлялась по следующим

направлениям - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2019 г./%	2020 г./%	2021 г./%	2022г./%
I	10,7	5,9	5,9	8,5
II	81	86,7	86,7	84
III	7,6	6,8	6,2	7,5
IV	0	0	0	0
V	0,71	0,6	0,3	0

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в учреждение, позволил выявить, что в период с 2019 г. по 2022 г. уменьшилось число детей с I группой здоровья на 3,1%, на 5,3% увеличилось число детей со второй группой, и на 4,9% уменьшилось число детей с третьей группой, произошло уменьшение количества детей III группы здоровья на 1,4%.

Количество случаев заболевания в промилле:

2019г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -248(918‰):

2020г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -180 (546‰).

2021г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 291 (850‰)

2022г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей –325 (997‰)

По сравнению с 2018 годом показатель снизился на 6 случаев.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

2019 г.	7
2020 г.	5
2021 г.	6
2022 г.	6

На число заболеваемости детей повлияло количество групп раннего и младшего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОУ.

Степень адаптации детей к условиям детского сада

Из 37 вновь поступивших детей во вторую группу раннего возраста тридцать пять детей (95 %) адаптировались в лёгкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

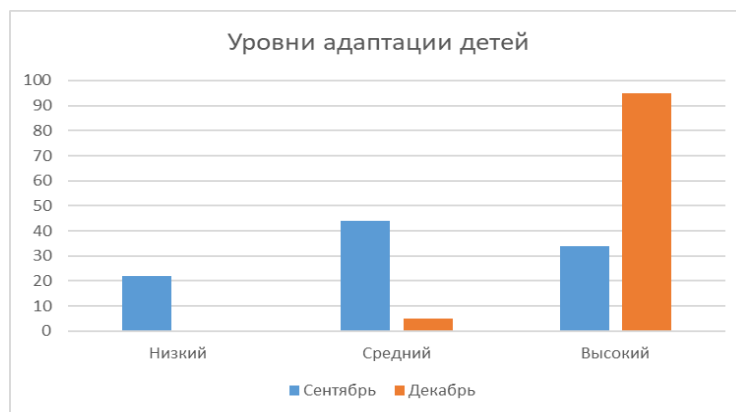
Два ребёнка (5 %) адаптировались в степени средней тяжести, т.е. эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

Детей, у которых адаптация прошла в тяжелой форме, нет.

Группа	Общее количество детей	Уровни адаптации (сентябрь)		
		Низкий	Средний	Высокий

		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
№14	18	4	22 %	8	45 %	6	33 %
№15	14	3	21 %	6	43 %	5	36 %
Итого:	32	7	22 %	14	44 %	11	34 %

Группа	Общее количество детей	Уровни адаптации (декабрь)					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
№14	20	0	0 %	1	5 %	19	95 %
№15	17	0	0 %	1	6 %	16	94 %
Итого:	37	0	0 %	2	5 %	35	95 %



Таким образом, у большинства детей адаптация к условиям детского сада прошла успешно.

В Учреждении разработана система внутреннего контроля и оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования:

- проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 2-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования);
- ежегодные аналитические отчеты педагогов;
- посещение организованной образовательной деятельности и наблюдение педагогического процесса ДОУ.

По результатам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в 2022 году уровень освоения основной образовательной программы составляет 92%.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в специально организованных условиях по группам. Цель данной работы: формирование коммуникативных навыков; развитие произвольности поведения; развитие познавательных процессов личности ребенка-дошкольника; совершенствование графических навыков; знакомство детей со способами снятия эмоционального напряжения.

Были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников – 71 человек.

- Благоприятный прогноз школьной успешности – 45 человек, что составляет 63 % от общего количества выпускников.
- Условно благоприятный прогноз школьной успешности – 26 человек, что составляет 37 %.
- Детей с неблагоприятным прогнозом школьной успешности нет.

В дошкольном учреждении функционируют 2 логопедических пункта, где осуществляется коррекционно-образовательная работа с детьми в возрасте 5-7 лет с ФФН, ОНР и с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 140» для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 140» для детей с задержкой психического развития. Количество зачисленных на логопункт - 55 детей с ТНР, 5 детей с ЗПР.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФФН, ОНР и ЗПР у детей, зачисленных в логопедический пункт ДОУ, обеспечивало вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Эффективность коррекционно - воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию им помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно - развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с нарушениями речи и их семей по вопросам реализации, дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с нарушениями речи, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма организации обучения на логопедическом пункте ДОУ – подгрупповая и индивидуальная. В соответствии с СанПиН продолжительность подгрупповых занятий с детьми составляет 15-20 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут. Дети с ФФН занимаются с логопедом 2 раза в неделю, с ОНР и ЗПР не менее 3 раз в неделю.

В процессе коррекционного процесса решались следующие **задачи**:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений;
- развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- развитие высших психических функций.

Сравнивая данные обследования в начале года и в конце видно, что результатом систематической коррекционно-развивающей работы стала положительная динамика речевого развития воспитанников: у 80% детей речь стала соответствовать норме, они отчислены из логопункта, у 20% детей наблюдаются улучшения, они продолжают обучение на логопедическом пункте в следующем учебном году.

В ДОУ введены платные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «До-ми-солька»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Песочная фантазия»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Послушный карандаш»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От «А» до «Я» (обучение грамоте)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» (интеллектуальное развитие)
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Будь здоров!»
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГ Дейка» (звукобуквенный анализ, ознакомление с буквами)
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говоруны» (логоритмика)
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Радуга красок»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлая азбука»

4. Оценка организации учебного процесса

В 2022 году в детском саду воспитывалось 325 детей. Из них в возрасте от 2-х до 3-х лет - 39 чел., в возрасте с 3х лет и старше 286 человек, из них с ОВЗ - 60 человек.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, с учетом финансовых возможностей Учреждения. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 7 и старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работающих в 2022 году - 70 человек, в том числе педагогических работников – 35 человек (все имеют педагогическое образование/профессиональная переподготовка), из них 30 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

административно-управленческий персонал – 4 чел.

учебно – вспомогательный персонал -16 чел.

обслуживающий персонал 15 чел.

Возрастной состав педагогических работников

	Возраст педагогических работников									
	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
Всего педагогических работников, из них	3	2	9	5	6	5	1	1	2	1
Воспитателей	3	2	7	5	5	4	1		2	1
Учителей-логопедов			1			1				
Музыкальных руководителей								1		
Инструкторов по физической культуре					1					
Педагог- психолог			1							

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Педагогический стаж работы	Количество человек	%
до 3 лет	2	6
от 3 до 5 лет	5	14
от 5 до 10 лет	7	20
от 10 до 15 лет	4	12
от 15 до 20 лет	3	8
от 20 лет и более	14	40

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

образование	количество человек	%
высшее профессиональное	23	65
среднее профессиональное	12	35

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям:

квалификационная категория	количество человек	%
высшая	12	34
первая	0	0
соответствие занимаемой должности	7	20

В отчетном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Количество человек	Название образовательной программы	Наименование учреждения
7	«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ»	АНО «РИДПО»
2	«Педагогика и психология дошкольного образования»	АНО «РИДПО»

В 2022 году педагогический коллектив принимал участие конкурсах, выставках, акциях:

- **всероссийские:** участник всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края», всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2022», лауреат 1 степени всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт. Идеи и инновации».
- **региональные:** победитель конкурса (II место) научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», участник областного литературно-творческого конкурса среди воспитанников ДОУ «По следам Рязанской сказки»
- **муниципальные:** участник городского конкурса по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год», открытой городской выставки-конкурсе декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ», открытого семейно-досугово-городского фотоконкурса «Зимние забавы», IX городского конкурса чтецов «Весенние проталины».

-конкурсы на уровне ДООУ: конкурс детского рисунка « У Есенина день рождения», «Битва хоров «И в песнях славится Рязанская земля», «Лучшее оформление уголка дежурных», новогодняя игрушка на ёлку «Символ года 2023 –кролик», «Лучшее оформление документации», «Патриотический центр».

Участие педагогов и их воспитанников в вышеуказанных конкурсах подтверждено наличием дипломов.

Учреждение является участником Федерального Проекта «Учитель будущего» Муниципальный Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ « Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 140»). В рамках сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничает с библиотекой- филиалом №12 МБУК "ЦБС г. Рязани", МБУДО «ДШИ №7», МБОУ «Школа № 62».

Вывод: на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный, объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательной деятельности педагогических работников. В 2022 году библиотека пополнилась новыми наглядными пособиями, оформлена подписка на периодические издания для педагогов.

Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы, доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям (к сети Интернет) и возможность пользоваться персональными компьютерами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства .

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов. Территория ограждена.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются:

15 групповых комнат и спален, музыкальный, спортивный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ,

методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет для проведения профилактических осмотров, процедурный кабинет), бухгалтерия, пищеблок, кабинет педагога-психолога, прачечная. Групповые помещения разделены на приёмные комнаты (раздевалки); отдельные спальные комнаты для дневного сна, оборудованные индивидуальными кроватями; буфетными, для приёма готовой продукции, мытья посуды; туалетными комнатами, индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец.

ДОУ обеспечено: мультимедийный проектор – 4 шт., интерактивной панель -3шт, интерактивная доска – 20шт., компьютер -1шт, ноутбук -8 шт, принтер – 7 шт., цифровые пианино – 4 шт., механическое пианино – 1 шт., телевизорами -4 шт, музыкальными центрами -5 шт.

Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются клумбы, многолетние насаждения, цветники. Из пятнадцати прогулочных участков оснащены верандами четырнадцать, необходимо строительство одной веранды. На каждом участке имеется игровое оборудование. Для занятий физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка с покрытием «Реплит», оснащенная двумя мобильными баскетбольными стойками.

В ДОУ обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус, реконструирована входная группа, расширены дверные проёмы, адаптированы внутренние помещения, имеется кнопка вызова помощи, на здании расположены тактильные пиктограммы доступности объекта для инвалидов.

Для указания пути движения, информирования о времени работы и других важных событий для людей с ограниченными возможностями применяется бегущая строка.

Для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения ступени промаркированы самоклеющейся желтой полосой.

Для преодоления дверных порогов и небольших перепадов высот и прочих выступов детскими и инвалидными колясками, для беспрепятственного передвижения инвалидов, как в помещениях, так и на улице имеется перекатной пандус.

Для преодоления инвалидными колясками участков с единичным перепадом высоты имеется пандус подставной на регулируемых ножках.

Финансовые ресурсы ДОУ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 140» году осуществляется за счёт средств бюджетов РФ; за счёт средств местного бюджета и внебюджетных средств.

За счет внебюджетных средств установлены 2 пластиковых оконных блока, произведен косметический ремонт спортивного зала, стен лестничного пролёта входной группы №2, уложен линолеум в группе №4, выложена тротуарная плитка у входной группы №1

На сегодняшний день существует ряд проблем: установка домофонов на входные группы, строительство одной прогулочной веранды, старых деревянных оконных блоков на ПВХ в коридоре первого этажа, замена детской мебели: кроватей.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 2352 рублей в месяц. Родительская плата за присмотр и уход взимается за фактические дни пребывания воспитанником в дошкольном учреждении. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы:

- малообеспеченные граждане, работники муниципальных образовательных учреждений города Рязани, многодетные семьи - освобождение от платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Рязани;

- воины-интернационалисты и вдовы воинов-интернационалистов, военнослужащие, проходившие военную службу по призыву или по контракту, граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, обучающиеся на дневных отделениях учебных заведений, родители-инвалиды 1 и 2 групп, родители,

имеющие трех или более несовершеннолетних детей – освобождение от платы частично (на 50%)

Родителям выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо строительство прогулочной веранды.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, циклограммой контроля, которая доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического Совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности на сайте Учреждения <http://dou140.rzn-obr.ru> размещена актуальная информация в разделе «Родителям», в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные стенды для родителей в группах.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году коллектив ДОО ставит перед собой

цель: продолжать создавать оптимальные условия для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО.

Определяет:

приоритетные направления деятельности

1. совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
2. формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у воспитанников ДОО;
3. повышение профессионального роста педагогов, развитие системы постоянного обучения педагогических работников.

Задачи

1. Организация работы с семьями воспитанников по формированию нравственно-волевых качеств у дошкольников в процессе приобщения к труду (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, труд в природе).
2. Развитие словаря в процессе ознакомления детей с историей и культурным прошлым родного края, с особенностями быта и прикладного творчества рязанцев.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов путём участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, инновационной деятельности;

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 140», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	325 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/18,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60/18,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/18,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	60/18,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/34%
1.8.1	Высшая	12/34%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/11,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 140» _____ И.П. Боронтова